西昌民族幼专学前教育系2026版
学前教育专业人才培养方案

一、基本信息

（一）专业名称及代码

专业名称：学前教育

专业代码：570102K

（二）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（三）修业年限

基本学制3年（全日制），在校学习时间为2~5年，全日制专科学历。

二、职业面向

学前教育专业人才培养目标定位为培养高素质幼儿园教师，具体就业岗位有：幼儿教师、其他教学人员。

职业面向与主要岗位表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
教育与体育大类（57）	教育类（5701）	学前教育（8310）	幼儿园教师(2-08-03-00)	幼儿园教师 幼儿园保育员	教师资格证书、保育员证书、育婴师证书等职业技能证书

三、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

1.目标定位

本专业立足凉山州，面向攀西经济区，辐射川渝滇黔周边民族地区，致力于培养政治素养良好、热爱学前教育事业，具备一定的科学人文素养、扎实的专业知识、良好的专业能力、较强的反思发展意识，能主动服务乡村振兴教育事业，愿意扎根民族地区，适应学前教育高质量发展需要的高素质幼儿园教师。

2.目标内涵

毕业生五年后的职业发展预期为：

培养目标1：热爱教育，师德优良。贯彻党的教育方针，坚持立德树人，践行社会主义核心价值观，认同幼儿教师的职业价值，具有科学的儿童观和教育观，主动服务乡村振兴教育事业，成为扎根民族地区、爱幼乐教的学前教育工作者。

培养目标2：知识扎实，科学保教。具有一定的科学人文素养，具备系统、扎实的学前儿童发展知识、保教知识，掌握科学开展幼儿园各类活动的方法策略，熟练运用数字化教育手段开展保教活动，能将科学保教的理念贯穿到幼儿园各类活动中，实现理论与实践的有效结合，为川渝滇黔周边民族地区学前教育事业高质量发展提供支持。

培养目标 3：善用资源，学会育人。善于利用家庭、社区、幼儿园各类资源和挖掘民族地区优秀文化开展全面育人活动，能创设适宜幼儿身心发展的班级环境，营造良好的班级秩序和轻松愉快的班级氛围，胜任幼儿园班级管理工作，为幼儿全面发展提供支持。

培养目标 4：学会反思，持续发展。树立终身学习理念，具有较强的专业发展和自我反思意识，具备一定的教育教学研究能力、良好的沟通协作和教学改革实践能力，主动适应学前教育高质量发展需要，实现持续的专业发展和个人成长。

（二）毕业要求

对标《学前教育专业教学标准（高等职业教育专科）》和学前教育专业二级师范认证相关要求，本专业毕业生需达到以下毕业要求：

1.师德规范

践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论和情感四方面增进对中国特色社会主义的认同。贯彻党的教育方针，立德树人。遵守幼儿教师职业道德规范，依法执教，具有职业道德修养，立志成为“四有”好老师。

2.教育情怀

热爱学前教育事业，认同幼儿教师工作的专业性和价值，

具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿、关爱幼儿，保护幼儿权力，富有爱心、责任心，工作细心、耐心；愿意扎根民族地区，服务乡村振兴教育事业，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。

3.保教知识

具有一定的科学和人文素养，具有扎实的学前教育专业知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科的基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，能进行各学科领域知识的联系与整合。

4.保教能力

能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设和利用环境、支持和引导幼儿游戏活动、设计和组织幼儿园各类教育活动；具有观察幼儿、与幼儿交流并能记录与分析其行为，并对幼儿园活动进行评价的能力。

5.班级管理

掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师

表，在平等尊重中发挥自身的榜样作用。

6.综合育人

了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。

7.学会反思

具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，主动学习，对职业生涯进行规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。

8.沟通合作

理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。

（三）毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求指标点
1.师德规范：践行社会主义核心价值观，从思想、政治、理论和情感四方面增进对中国特色社会主义的认同。贯彻党的	【1.1 价值认同】热爱祖国，拥护中国共产党的领导，践行社会主义核心价值观，在思想、政治、理论和情感四方面完全认同中国特色社会主义，学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定“四个

教育方针，立德树人。遵守幼儿教师职业道德规范，依法执教，具有职业道德修养，立志成为“四有”好老师。	自信”。
	【1.2 职业道德】理解并贯彻党的教育方针，以立德树人为初心；依法执教，遵守教育法律法规和教师职业道德规范；立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师。
2.教育情怀：热爱学前教育事业，认同幼儿教师工作的专业性和价值，具有积极的情感、端正的态度和正确的价值观；具有人文底蕴和科学精神，尊重幼儿、关爱幼儿，保护幼儿权力，富有爱心、责任心，工作细心、耐心；愿意扎根民族地区,服务乡村振兴教育事业,做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。	【2.1 职业认同】热爱学前教育事业，乐于从教，认同幼儿园教师的专业性和价值，践行儿童为本的育人理念；认同教师是幼儿学习与发展的支持者、合作者、引导者。
	【2.2 职业情怀】具有人文底蕴和科学精神，关注学前教育发展动态；在教育实践中体现出尊重幼儿、关爱幼儿、保护幼儿权利，富有爱心、责任心，工作细心、耐心；愿意扎根民族地区，服务乡村振兴教育事业，做幼儿健康成长的启蒙者和引路人。
3.保教知识：具有一定的科学和人文素养，具有扎实的学前教育专业知识，理解幼儿身心发展规律和学习特点，了解相关学科的基本知识，掌握幼儿园教育教学的基本方法和策略，能进行各学科领域知识的	【3.1 通识性知识】了解人文社会科学和自然科学学科中的通识性知识；掌握基本的数字化教育教学手段；习得说、写、弹、唱、跳等幼儿教师基本技能。
	【3.2 儿童发展知识】掌握不同年龄段幼儿身心发展特点和规律，习得促进幼儿全面发展的策略与方法；能够根据幼儿身心发展过程中容易出现的问题提出应对策略。

联系与整合。	【3.3 保育与教育知识】了解关于幼儿生存、发展和保育的法律法规，熟悉学前教育基本理论；理解《纲要》《指南》，掌握幼儿园五大领域教育的内容与要求；注重学前教育学、儿童发展心理学、儿童卫生学与通用知识间的联系与整合。
4.保教能力：能够依据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3-6 岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，运用幼儿保育与教育知识，科学规划一日生活、科学创设和利用环境、支持和引导幼儿游戏活动、设计和组织幼儿园各类教育活动；具有观察幼儿、与幼儿交流并能记录与分析其行为，并对幼儿园活动进行评价的能力。	【4.1 一日生活的组织与保育】能够遵循幼儿身心发展规律与特点，合理安排和组织一日生活各个环节，引导幼儿形成良好的生活和行为习惯；具有将教育活动渗透一日生活的意识，能与保育员协同开展班级常规保育与卫生工作。
	【4.2 教育活动的计划与实施】能够根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6 岁儿童学习与发展指南》，根据幼儿身心发展规律和学习特点，科学创设和利用环境，设计并实施不同年龄段的学习计划和五大领域教育活动；能够提供丰富、适宜的游戏材料，引导、支持和促进幼儿游戏的开展。
	【4.3 观察与评价】能有效关注并记录幼儿日常表现，综合运用观察、谈话、作品分析等多种方法对幼儿行为进行客观评价，并能运用评价结果指导后续各类教育活动。
5.班级管理：掌握幼儿园班级的特点，建立班级秩序与规则，合理规划利用时间与空间，创设良好班级环境，充分利用各	【5.1 班级建设】掌握幼儿园班级的特点，熟悉班级管理方法与策略，建立合理的班级秩序与规则；建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围；为人师表，在平等尊重中发挥自身的榜样作用。

种教育资源，建立良好的同伴关系和师幼关系，营造良好班级氛围。为人师表，在平等尊重中发挥自身的榜样作用。	【5.2 环境创设】能合理规划幼儿园班级一日活动时间和各类空间，合理利用各种资源创设安全舒适的班级环境，为幼儿选择和提供适宜的玩教具和其他材料，支持幼儿的游戏与教育活动。
6.综合育人：了解幼儿社会性—情感发展的特点和规律，注重培育幼儿良好意志品质和行为习惯。理解环境育人价值，了解园所文化和一日生活对幼儿发展的价值，充分利用多种教育契机，对幼儿进行教育。综合利用幼儿园、家庭和社区各种资源全面育人。	【6.1 环境育人】尊重幼儿社会性-情感发展的特点和规律，理解环境对幼儿发展的价值，充分利用环境潜移默化育人的特点和显、隐性环境中的教育要素，创设有助于幼儿成长、学习、游戏的教育环境。
	【6.2 随机教育】具有开展随机教育的意识，能对生活和教育活动中的偶发事件或轶事进行判断并充分利用展开教育，培养幼儿良好的社会习惯和亲社会性。
	【6.3 家园社区育人】掌握幼儿园、家庭、社区教育联动对幼儿成长和全面发展的价值，充分利用家园社区等各种教育资源开展全面综合育人活动。
7.学会反思：具有终身学习与专业发展意识。了解国内外学前教育改革发展动态，适应时代和教育发展需求，主动学习，对职业生涯进行规划。初步掌握反思方法和技能，具有一定创新意识，运用批判性思维方法，学会分析和解决问题。	【7.1 反思改进】初步掌握比较研究等常见的教育研究和教学反思的方法和技能，对学习中的教育现象和教学案例进行分析和反思，运用批判性思维方法，学会解决问题。
	【7.2 发展创新】在学习与实践中关注国内外学前教育改革发展动态，了解时代和学前教育发展需求，初步形成终身学习和持续发展的专业观念，具有一定的创新意识，根据自身成长发展计划制定职业生涯规划。
8.沟通合作：理解学习共同体的作用，具有团队协作精神，	【8.1 团队协作】理解学习共同体的作用，掌握团队协作的基本策略，在课堂学习与教学实践中积极参

掌握沟通合作技能，具有小组互助和合作学习体验。	加小组学习、专题研讨、团队互动、网络分享等协作学习活动，通过分享与探讨解决问题。
	【8.2 沟通技能】掌握基本沟通合作技能与方法，能够在教育实践、社会实践中运用口头、书面交流及现代信息工具等多种沟通形式，与学习伙伴、领导、老师、幼儿、家长及社区人员进行交流合作。

（四）毕业要求支撑培养目标矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.师德规范	√		√	
2.教育情怀	√	√		
3.保教知识		√		
4.保教能力		√	√	√
5.班级管理			√	
6.综合育人			√	
7.学会反思				√
8.沟通合作				√

注：在对应方框中打“√”。

四、课程体系与结构比例设置

课程属性及修读性质			学时		总学时	学分	学分比例 (%)
公共基础课程		必修	理论学时	508	780	46.5	31%
			实践学时	272			
		选修	理论学时	96	96	6	4%
			实践学时				
专业课程	专业基础课程	必修	理论学时	336	720	45	31%
			实践学时	384			
	专业核心课程	必修	理论学时	136	336	21	14%
			实践学时	200			
	专业拓展课程	选修	理论学时		224	14	10%
			实践学时				
实践教学课程		必修	实践学时	600	600	15	10%
合计					2756	147.5	100%

五、课程体系支撑毕业要求的矩阵

毕业要求 / 课程	1.师德规范		2.教育情怀		3.保教知识			4.保教能力			5.班级管理		6.综合育人			7.学会反思		8.沟通合作	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
思想道德与法治	H	H		M															
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H	H		M															
习近平新时代中国特色	H	H		M															

社会主义思想概论																			
形势与政策	H	H		M															
中华民族共同体概论	H	M		H															
军事理论													H					M	
军事技能													H					M	
大学语文	H	M																M	
体育与健康														M				H	
大学英语														M				H	
计算机应用基础														M				H	
中华优秀传统文化	H															M		M	
入学教育	H		M															M	
国家安全教育	H	M	H																
劳动教育	H																		
大学生心理健康教育																M		H	
职业生涯规划														M				H	
就业指导与创新创业教育														M				H	
学前儿童卫生与保健						H	H	M											
学前儿童发展心理学				M									H						M
学前教育学			H	M			H												
普通话与教师口语					H				M										H
书写技能训练					H								M						M
数字化教育技术应用					M				H										
幼儿教师职业道德与政策法规	M	H	H	M															
乐理视唱					H				M										
钢琴基础与幼儿歌曲弹唱					H				M									M	
舞蹈基础与幼儿舞蹈创编					H				M									H	
美术基础与幼儿美术创作					H				M									M	
幼儿园课程概论			M				H								M				
幼儿游戏与指导							M		H	H			M						
幼儿园健康教育活动设计与实施							M		H							H			
幼儿园语言教育活动设							M		H							H			

计与实施																			
幼儿园社会教育活动设计与实施							M		H							H			
幼儿园科学教育活动设计与实施							M		H							H			
幼儿园艺术教育活动设计与实施							M		H							H			
学前儿童行为观察						M				H						M			
幼儿园教育环境创设与利用												H	H		M				
幼儿园班级管理											H			M	M				
学前教育科研方法																M	H		
学前教育简史							M										H		
幼儿文学					H											M		M	
幼儿园家庭与社区教育							M								H				H
微格训练									H							H		M	
教育见习1		M	H	M				M								H	M		
教育见习2			M	H				M			M					H	M		M
教育见习3		M	H	H				H				H				H	M		
教育实习		M	H	H				H	H	H	M	M	M	M	M	H	H		
教育研习		M														H	M		M
毕业设计（论文）	M	M	H	M												M	M		

注：“H”代表高相关，“M”代表中相关，“L”代表低相关，“*”代表相关性的程度。

六、教学计划及进程安排表

（一）公共基础课程（必修：46.5 学分，选修 6 学分，合计 52.5 学分）

课程属性		序号	课程代码	课程名称	学分数	教学学时数			开课学期和周学时数						课程类型	考核类型
						合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
	必修	1	0000001	思想道德与法治（上）	1.5	24	16	8	3						B	考试
		2	0000002	思想道德与法治（下）	1.5	24	16	8		2					B	考试

公共课程	课程	3	0000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	32		3						A	考试
		4	0000004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	48			3					A	考试
		5	0000005	形势与政策（一）	0.5	8	8		2						A	考查
		6	0000006	形势与政策（二）	0.5	8	8			2					A	考查
		7	0000007	形势与政策（三）	0.5	8	8				2				A	考查
		8	0000008	形势与政策（四）	0.5	8	8					2			A	考查
		9	0000009	形势与政策（五）	0.5	8	8						2		A	考查
		10	0000010	形势与政策（六）	0.5	8	8							2	A	考查
		11	0000011	中华民族共同体概论	2.0	32	32			2					A	考试
		13	1200001	军事理论	2.0	36	36		3						A	考试
		14	1200002	军事技能	2.0	2周		64							C	考试
		15	0500013	大学英语（一）	2.0	32	32		2						A	考试
		16	0500014	大学英语（二）	2.0	32	32			2					A	考试
		17	0500022	大学英语（三）	2.0	32	32				2				A	考试
		18	0500001	大学语文	2.0	32	32		2						A	考试
		19	0500002	大学语文（二）（部分专业）	2.0	32	32			2					A	考试
		20	0600001	计算机应用基础（一）	2.0	32	16	16	2						B	考试
		21	0600002	计算机应用基础（二）	2.0	32	16	16		2					B	考试
		22	2300251	体育与健康（一）	1.5	24		24	2						C	考查
		23	2300252	体育与健康（二）	2.0	32		32		2					C	考查
		24	2300253	体育与健康（三）	2.0	32		32			2				C	考查
		25	2300254	体育与健康（四）	2.0	32		32				2			C	考查
		26	0500003	中华优秀传统文化	1.0	16	16				2				A	考试
		27	1100001	入学教育	0.5	8	8		2						A	考查
		28	0500010	禁毒与预防艾滋病专题	0.5	8	8		2						A	考查
		29	0500012	国家安全教育	1.0	16	16			2					A	考查
		30	0500011	劳动教育	1.0	16	8	8			2				B	考查
		31	0200010	大学生心理健康教育	2.0	32	16	16	2						B	考查
		32	1100002	职业生涯规划	1.0	16	8	8	2						B	考查
		33	1100003	就业指导与创新创业教育	1.0	16	8	8				2			B	考查
	小计				46.5	780	508	272								
	选修课程	1		思政素养课程	2	32										
		2		科技素养课程	2	32										
		3		社会素养课程	2	32										
		4		艺术素养课程	2	32										
		5		职业素养课程	2	32										

		6		学术素养课程	2	32										
		小计（实际选修）			6	96										
	合计				52.5	876										

说明：

1.公共选修课程：分为思政素养、科技素养、社会素养、艺术素养、职业素养、学术素养六个模块，其中思政素养模块中的“四史”为限选，至少选修2学分；科技素养模块中的人工智能课程为限选，至少选修1学分；艺术素养模块至少修读2学分；社会素养模块包括乡村教育课程与乡村振兴课程；学术素养课程为专升本能力拓展课程，其他模块可任选，所有学生在校期间公共选修课程至少修满6个学分方能毕业。

2. 课程类型：“A”代表理论知识型课程、“B”代表理论实践型课程、“C”代表实践型课程。

（二）专业课程（必修课：66学分，选修课：14学分，合计80学分）

课程属性		序号	课程代码	课程名称	学分数	教学学时数			开课学期和周学时数						课程类型	考核类型
						总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
专业	专业基础必修课	1	01012501	*学前儿童卫生与保健（一）	2	32	28	4	2						B	考试
		2	01012502	*学前儿童卫生与保健（二）	2	32	28	4		2					B	考试
		3	01012503	*学前儿童发展心理学（一）	2	32	32	0	2						A	考试
		4	01012504	*学前儿童发展心理学（二）	2	32	32	0		2					A	考试
		5	01012505	*学前教育学	2	32	32	0		2					A	考试
		6	05002501	*普通话与教师口语（一）	2	32	8	24	2						B	考试
		7	05002502	*普通话与教师口语（二）	2	32	8	24		2					B	考试
		8	05002504	*书写技能训练	2	32	8	24			2				B	考试
		9	06002501	*数字化教育技术应用	2	32	16	16			2				B	考试
		10	01012506	*幼儿教师职业道德与政策法规	1	16	16	0			1				A	考试
		11	01012507	乐理视唱	2	32	24	8	2						B	考试
		12	01012508	*钢琴基础与幼儿歌曲弹唱（一）	2	32	8	24		2					B	考试
		13	01012509	*钢琴基础与幼儿歌曲弹唱(二)	2	32	8	24			2				B	考试
		14	01012510	*钢琴基础与幼儿歌曲弹唱（三）	2	32	8	24				2			B	考试
		15	01012511	*钢琴基础与幼儿歌曲弹唱（四）	2	32	8	24					2		B	考试
		16	01012512	*舞蹈基础与幼儿舞蹈创编（一）	2	32	16	16	2						B	考试
		17	01012513	*舞蹈基础与幼儿舞蹈创编（二）	2	32	8	24		2					B	考试

课程		18	01012514	*舞蹈基础与幼儿舞蹈创编（三）		2	32	8	24			2				B	考试
		19	01012515	*舞蹈基础与幼儿舞蹈创编（四）		2	32	8	24				2			B	考试
		20	01012516	*美术基础与幼儿美术创作（一）		2	32	16	16		2					B	考试
		21	01012517	*美术基础与幼儿美术创作（二）		2	32	8	24			2				B	考试
		22	01012518	*美术基础与幼儿美术创作（三）		2	32	8	24				2			B	考试
		23	01012519	微格训练		2	32	0	32					2		C	考试
	小计					**45**	**720**	**336**	**384**								
	专业核心必修课	1	01012520	*幼儿园课程概论		2	32	24	8		2					B	考试
		2	01012521	幼儿游戏与指导		2	32	16	16			2				B	考试
		3	01012522	*幼儿园健康教育活动设计与实施		2	32	8	24				2			B	考试
		4	01012523	*幼儿园语言教育活动设计与实施		2	32	8	24			2				B	考试
		5	01012524	*幼儿园社会教育活动设计与实施		2	32	8	24			2				B	考试
		6	01012525	*幼儿园科学教育活动设计与实施		3	48	16	32				3			B	考试
		7	01012526	*幼儿园艺术教育活动设计与实施		2	32	8	24					3		B	考试
		8	01012527	学前儿童行为观察		2	32	16	16					2		B	考试
		9	01012528	幼儿园教育环境创设与利用		2	32	8	24					2		B	考试
		10	01012529	*幼儿园班级管理		2	32	24	8				2			B	考试
	小计					**21**	**336**	**136**	**200**								
	专业拓展选修课	1	01012530	**必选模块**	*学前教育科研方法	2	32	24	8					2		A	考试
		2	01012531		*学前教育简史	2	32	32	0				2			A	考试
		4	01012532		幼儿文学	2	32	32	0			2				A	考试
		5	01012533		*幼儿园家庭与社区教育	2	32	16	16				2			B	考试
		1	01012534	**学前教法模块**	学前儿童融合教育	2	32	8	24				2			B	考查
		2	01012535		蒙台梭利教学法	2	32	24	8					2		B	考查
		3	01012536		学前儿童戏剧表演	2	32	8	24					2		B	考查
		1	01012601	**职业技能证书模块**	保育员技能	2	32	8	24				2			B	考查
		2	01012602		育婴师技能	2	32	8	24					2		B	考查
		3	01012603		感统综合训练技能	2	32	8	24					2		B	考查
		1	01012540	**音乐课程模块**	奥尔夫音乐教学法	2	32	8	24				2			B	考查
		2	01012541		世界音乐文化赏析	2	32	16	16					2		B	考查
		3	01012542		儿童声乐表演训练	2	32	8	24					2		B	考查
		1	01012543	**舞蹈课程模块**	舞蹈鉴赏	2	32	8	24				2			B	考查
		2	01012544		中国古典舞身韵	2	32	8	24					2		B	考查

		3	01012545		幼儿教师形体训练	2	32	8	24					2		B	考查
		1	01012546	美术课程模块	美术造型基础	2	32	8	24				2			B	考查
		2	01012547		学前儿童绘本创作	2	32	8	24					2		B	考查
		3	01012548		学前儿童乡村玩教具制作	2	32	8	24					2		B	考查
		小计（必选＋任选）				14											

说明：课程名称前带*的为教师教育课程。专业拓展选修课中，学前教法模块、职业技能证书模块、音乐课程模块、舞蹈课程模块、美术课程模块为五选一，学生选择任一模块，模块三门课均需学习。

（三）实践教学课程

课程属性	序号	课程代码	课程名称	学分	实践学时	教学周数	开课学期	课程类型	考核方式
集中实践教学环节	1	01012549	教育见习1	1	24	1	2	C	考查
	2	01012550	教育见习2	1	24	1	3	C	考查
	3	01012551	教育见习3	1	24	1	4	C	考查
	4	01012552	教育实习	8	432	18	6	C	考查
	5	01012553	教育研习	1	24	1	6	C	考查
	6	01012554	毕业设计（论文）	3	72	1	6	C	考查
	合计			15	600	/	/	/	/

备注：师范类主要包括教育见习、教育实习、教育研习等，非师范类包括认识实习、岗位实习、专业实践等。相关专业根据培养需求安排专业实践、毕业设计（论文）等。教育实习、岗位实习实践学时依照周数核算。

七、专业核心课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容
1	幼儿园课程概论	①掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论。②了解经典幼儿园课程方案与设计取向。③具备幼儿园课程

		开发、实施与评价能力。
2	幼儿游戏与指导	①掌握幼儿游戏的基本知识。②具备游戏的环境创设能力。③能够选择与利用适宜的游戏材料组织与指导幼儿游戏活动。④具备观察与评价幼儿游戏的能力。
3	幼儿园教育活动设计与实施	①熟悉幼儿园五大领域教育活动设计的流程与方法。②掌握教育活动设计的基本理论。③具备幼儿园教育活动目标制订、内容和方法的选择的能力。④能够有效地组织、实施五大领域整合的教育活动。⑤能够评价幼儿园教育活动。
4	学前儿童行为观察	①掌握学前儿童行为观察、分析与指导的基本内容和方法。②具备分析与评价幼儿行为与身心发展特点的能力。③能够对幼儿身心发展提供有效指导。
5	幼儿教育环境创设与利用	①掌握幼儿园教育环境创设的基本原理。②具备创设与利用幼儿园物质、心理环境的能力。③能够合理开发与利用幼儿园、社区等环境资源。
6	幼儿园班级管理	①掌握幼儿园班级管理的基本理论，熟悉幼儿园班级管理的原则、方法、内容等知识。②具备幼儿园班级管理、特色班级创建、家园共育等能力。③能够运用现代信息技术进行幼儿园班级管理。

八、教学进程表

学年	学期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1		☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	⊙	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆
二	3	★□	★□	★□	★□	★□	★□	★□	★□	□	□	⊙	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	⊙	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆
三	5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆

	6	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	■ ◇	※	※

符号说明： ☆军训、入学教育 ★劳动教育 □课程教学 ⊙教育见习 ■教育实习 教育研习 ◆复习考试 ◇毕业设计 ※就业指导 *认识实习 ▲岗位实习

九、毕业条件

本专业的学生在规定的学习时间内，完成人才培养方案规定的所有必修课程的学习并考试（考核）合格，同时完成规定的20（公共选修6分，专业专修14分）学分数的选修课学习，总学分数达到最低毕业学分数147.5及以上，毕业学时达到2756学时；完成《第二课堂成绩单制度实施办法（试行）》要求的6个选修学分；大学生综合素质测评考核达到学校相关规定要求；其它上级文件规定要求达到的毕业条件，通过毕业审核，准予毕业并获得教育部颁发的普通高等学校毕业证书（专科）。

十、实施保障

（一）师资队伍

本专业专任教师队伍具有较强的教科研能力，现有国家级职业教育教师教学创新团队 1 个，四川省职业学校学前教育专业名师工作室 1 个，建有鄢超云名师工作室1个。近年来专业团队教师获四川省高校青年教师教学竞赛二等奖1项，四川省

金课1项，四川省职业院校幼儿教育技能大赛二等奖1项、三等奖2项，师范生教育技能比赛二等奖1项，其他各级奖项30余项。

专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展的需要，专任教师中具有高级职称教师占比高于学校平均水平，具有硕博士学位教师占专任教师比例大于30%。双师型教师占比达80%。幼儿园一线兼职教师素质良好、队伍稳定。

（二）教学设施

1.教学设施

教育教学设施能够满足人才培养要求和课程教学需要。依据培养目标以及教学实践需要，为满足学前教育专业学生发展的需要，学校在校内建立学前教育专业实训室，包括：学前教育综合实训室、学前教育虚拟仿真实训中心、幼儿卫生与保健实训室、幼儿行为观察室、奥尔夫音乐实训室、蒙台梭利实训室、亲子感统实训室、母婴护理实训室等十余间功能实训室。此外，还建立了充足的学前教育艺术技能实训室，包括：多功能钢琴室、舞蹈教室、绘画教室等300间实训室。

2.校外实训基地

校外实践教学基地的建设是学前教育专业实践发展的基础，应根据人才培养需求,在校外与70余家学前教育机构建立合作育人联系，签署校外教学实践基地协议，满足人才培养的实践

教学需求。

（三）教学资源

专业按照国家和学校相关规定选用教材，建立了由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机制，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用高等教育出版社教材、职业教育国家规划教材、省级重点教材。

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，生均教育类纸质图书不少于30册，方便师生查询、借阅。建有幼儿园教学资源库和优秀幼儿教育教学案例库。专业数字化教学资源较为丰富，使用率较高。建成“智慧校园平台”、“教学管理平台”、“网络教学平台”、“图书馆数字资源平台”等多个数字化教学办公平台，能满足现代智慧化教育教学科研需要。在智慧树平台建有《幼儿文学》《幼儿园班级管理》《学前儿童游戏与指导》等在线开放精品课程。

（四）质量保障

建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，不断建立并完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。建立学前教育专业毕业生跟踪反馈机制。通过对毕业生的跟踪反馈，对毕业生就业情况、职后表

现等进行了解和分析，评价本专业培养目标与规格的达成度和人才培养质量，同时对学前教育专业的生源情况和在校生学业水平等进行分析，做好人培方案的适时调整，保障人才培养质量的动态提升。完善实践教学课程体系，定期邀请市区教育行政部门和一线幼儿园骨干教师组成专业团队，对学前教育专业的实践教学课程体系合理性和课程目标达成度进行评价，同时了解学前教育专业岗位需求并及时根据评价结果进行修订。

建立并完善教学管理机制,加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进,建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与学前教育机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

十一、说明

（一）方案执行对象

2026 级学前教育专业学生。

（二）方案执笔人

刘茂媛 西昌民族幼儿师范高等专科学校学前教育系学前教育专业负责人

（三）方案审核人

余成红 西昌民族幼儿师范高等专科学校学前教育系主任