西昌民族幼儿师范高等专科学校

Xichang Minzu Preschool Normal College

现代家政服务与管理专业

2026 级人才培养方案

（三年制）

专业负责人：赵婷

二〇二六年五月

西昌民族幼儿师范高等专科学校
2026级现代家政服务与管理专业人才培养方案

一、基本信息

（一）专业名称及代码

专业名称：现代家政服务与管理

专业代码：590301

（二）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（三）修业年限

基本学制3年（全日制），在校学习时间为2~5年，全日制专科学历。

二、职业面向

现代家政服务与管理专业人才培养目标定位为面向家庭服务、家政企业管理、社区生活服务等岗位群，具体就业岗位有：家庭整理与收纳、家宴策划与组织、家庭成员照护、家政人员培训、家政服务机构管理等。

职业面向与主要岗位表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例

公共管理与服务大类(59)	公共服务类(5903)	居民服务业（80）	家政服务员(4-10-01-06)	家庭管理、家庭成员照护、家政服务机构（群）	家政服务员；健康管理师；养老护理员；婴幼儿发展引导员；保育师；整理收纳师；职业培训师。

三、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业立足凉山州，面向攀西经济区，辐射川渝滇黔周边民族地区，致力于培养践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握家政学、家庭成员健康管理等专业知识，掌握家庭收纳与整理、家庭成员照护、婴幼儿早期发展指导等技术技能，具备职业综合素质和行动能力,能在居民服务业胜任整理收纳师、家务服务员、婴幼儿发展引导员、养老护理员、保育师、职业培训师等工作的高技能人才。毕业5年左右，能够胜任解决家庭成员照护、家庭事物管理、家政服务培训与管理等技术问题的工作岗位，成为技术或管理骨干。毕业生5年后的发展预期为：

培养目标 1：信念坚定，品德优良。

拥护党的领导，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，尊老爱幼，热爱家庭服务事业，认同家政职业价值，弘扬奉献精神，具备良好的职业道德与社会责任感，服务凉山及攀西民族地区家庭发展与社会和谐。

培养目标 2：知识扎实，服务专业。

具备宽广的人文素养与科学素养，系统掌握家政服务相关的政策法规、现代家庭服务理论及专业知识，熟悉母婴幼儿、老年人等家庭成员照护，家庭保健、营养配餐与事务管理等服务技能，能科学开展家庭支持与照护服务，为民族地区家庭成员提供高质量服务支持。

培养目标 3：能力全面，善于协作。

具备良好的沟通协调能力、团队合作精神和应急处理能力，能根据实际需求有效开展家庭服务、托育支持、项目组织和社区协作，熟练运用信息化工具和现代技术手段，适应多样化家政服务场景，胜任复合型岗位职责。

培养目标 4：终身学习，自我提升。

具备较强的自主学习与职业发展意识，能主动适应行业发展趋势与服务需求变化，不断提升专业能力与综合素养，积极参与教育培训、项目管理与服务创新，成长为适应民族地区家庭服务业发展需要的技术骨干或管理骨干。

（二）毕业要求

本专业毕业生需达到以下毕业要求：对标现代家政服务与管理专业标准，本专业学生在规定的修学年限内，完成学校人才培养方案规定课程的学习并完成有关实习实训基础上可准予毕业。

1.基本知识：掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的基础知识和素养，系统掌握现代家政服务相关的专业基础理论知识，

掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解相关行业文化。

2.问题分析：能够识别服务过程中的常见问题与潜在风险，运用专业知识，辨析问题的性质与成因，区分家政服务中的共性问题和个性需求。

3.解决方法：具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能，具有熟练服务家庭和家庭成员的实践能力，针对家政服务中的典型问题和个性化需求，设计并实施切实可行的解决方案。

4.研究运用：具有探究学习意识，关注行业发展趋势与政策变化，具备调查研究和信息分析能力，能够收集分析服务数据与客户反馈，将新理念、新技术、新成果应用于工作实践，推动服务质量持续提升。

5.职业道德：坚定拥护中国共产党领导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念和爱国情怀。恪守职业道德准则，具备社会责任感与担当精神。树立正确的劳动观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

6.沟通合作：能够理解和尊重不同家庭的文化背景与多样化需求，具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。具有较强的集体意识和团队合作意识，能够有效协调资源，与多方协同完成家政服务任务。

7.项目管理：具备家庭服务项目的策划与组织能力，能根据客户需求制订服务计划，统筹安排照护、配餐、整理收纳等服务内容。掌握资源协调与进度管控方法，能有效应对变更与突发情况，具备项目评估与总结能力，持续优化服务方案。

8.终身学习：具有终身学习和可持续发展能力，具备职业生涯规划能力，能主动跟踪行业发展趋势，持续更新知识结构与技能储备，适应岗位变化与职业发展。

（三）毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求指标点
1.基本知识	【1.1】掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、英语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，掌握身体运动和美育的基本知识。 【1.2】系统掌握现代家政学导论、人体结构与生理、家庭营养与膳食配餐、家庭成员照护、婴幼儿早期发展指导、家政人员培训、家政新媒体营销、家庭电子商务等方面的专业基础理论知识。 【1.3】掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，了解家政服务行业文化与服务规范。
2.问题分析	【2.1】能够识别母婴照护、幼儿发展引导、老年照护、家庭事务管理等服务过程中的常见问题与潜在风险。 【2.2】能够运用家政学、心理学、营养学等专业知识，结合客户家庭背景与服务场景，辨析问题的性质与成因，得出合理判断。 【2.3】能够区分家政服务中的共性问题和个性需求，为制定差异化解决方案提供分析依据。

3.解决方法	【3.1】具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，具有适应本行业数字化和智能化发展需求的数字技能。 【3.2】掌握家庭收纳与整理、家庭插花与茶艺、孕产妇生活照护与营养配餐、家宴策划与组织、婴幼儿生活照护与早期发展指导、老年人生活照护与安全看护、家政人员培训等技术技能。 【3.3】针对家政服务中的典型问题和个性化需求，整合专业知识和综合技能，设计并实施切实可行的解决方案。
4.研究运用	【4.1】具备探究学习的意识，能够关注家政服务行业发展趋势与政策动态，收集服务数据与客户反馈等信息。 【4.2】具备基本的调查研究和信息分析能力，能够收集和分析服务数据、客户反馈等信息，为服务改进和工作创新提供依据。 【4.3】能够将新的服务理念、操作技术或研究成果应用于家庭照护、营养配餐、收纳整理等工作实践中，推动家政服务质量持续提升。
5.职业道德	【5.1】坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 【5.2】具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神。 【5.3】树立正确的劳动观，尊重劳动，热爱家庭服务事业，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。
6.沟通合作	【6.1】能够理解和尊重不同家庭的文化背景与多样化需求，具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力。 【6.2】具有较强的集体意识和团队合作意识，能够有效协调各方资源，与多方协同完成家政服务任务。

7.项目管理	【7.1】具备家庭服务项目的策划与组织能力，能够根据客户需求制订合理的服务计划，统筹安排照护、配餐、整理收纳等多项服务内容。 【7.2】掌握服务过程中的资源协调与进度管控方法，能够有效应对服务变更与突发情况，保障服务顺利推进。 【7.3】具备基础的项目评估与总结能力，能够对家庭服务项目的执行效果进行评价，提出改进建议，持续优化服务方案。
8.终身学习	【8.1】具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具备职业生涯规划能力，能够主动跟踪行业发展趋势与服务需求变化。 【8.2】能够根据行业发展趋势持续更新知识结构和技能储备，实现职业可持续发展，适应岗位变化。

（四）毕业要求支撑培养目标矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3	培养目标 4
1.基本知识	√	√		
2.问题分析		√		
3.解决方法		√	√	
4.研究应用		√	√	√
5.职业道德	√			
6.共同合作			√	
7.项目管理			√	√
8.终身学习				√

注：在对应方框中打“√”。

四、课程体系与结构比例设置

课程属性及修读性质			学时		总学时	学分	学分比例（%）
公共基础课程		必修	理论学时	508	780	46.5	33%
			实践学时	272			
		选修	理论学时	48	96	6	4%
			实践学时	48			
专业课程	专业基础课程	必修	理论学时	336	576	36	26%
			实践学时	240			
	专业核心课程	必修	理论学时	208	416	26	18%
			实践学时	208			
	专业拓展课程	选修	理论学时	84	192	12	8%
			实践学时	108			
实践教学课程		必修	实践学时	648	648	15	11%
合计				2708	2708	141.5	100%

五、课程体系支撑毕业要求的矩阵

毕业要求 / 课程	1.基本知识			2.问题分析			3.解决方法			4.研究应用			5.职业道德			6.沟通合作		7.项目管理			8.终身学习	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治													H	H								
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论													H	H								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论													H	H								
形势与政策										M			H	H								
中华民族共同体概论													H	H								
军事理论														M		H					M	
军事技能														M		H					M	
大学语文	H												M			M					H	
体育与健康	H															H	M				M	
大学英语	H															M	M				H	

毕业要求 课程	1.基本知识			2.问题分析			3.解决方法			4.研究应用			5.职业道德			6.沟通合作		7.项目管理			8.终身学习	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
计算机应用基础	H															M					H	M
中华优秀传统文化	M												H			H					M	
入学教育													H	H	M							
国家安全教育													H	M	H							
劳动教育													H	H		M						
大学生心理健康教育															M	H					M	
职业生涯规划										M						H	M				H	
就业指导与创新创业教育																H	M					H
现代家政导论		H			H					M												M
管理学基础		H								M								H		M		
社会学概论		H													H	M						
人体结构与功能		H		H	M																	
家庭保健基础		H				M					H											
婴幼儿心理发展		H								H	M											
家政服务沟通与礼仪							M									H	M		H			
家政职业道德与法律法规			H											H	M							
现代家庭花艺与茶艺							H	M	M			H										
家政企业经营与管理			H															H	M		M	
普通话与口才训练								M			M					H						
儿童心理健康与情绪疏导					H					M										H		
家宴策划与组织												M					H		H	M		
智慧家庭生活技能							H		M			H										M
家庭整理与收纳							H		M			H						M				
高海拔地区膳食与营养		H			H													M			M	
家庭成员照护技术			H	H								H						M			M	
婴幼儿早期发展指导								H	M			H			M			H				
家政培训实务												M							H			H
家政新媒体营销							M			H											H	
家庭人际关系与沟通技巧												M				H	H				M	
选修模块一						M		H	M													
选修模块二						H			H			M										
选修模块三						H			H			M										

注：“H”代表高相关，“M”代表中相关，“L”代表低相关，“*”代表相关性的程度。

六、教学计划及进程安排表

（一）公共基础课程（必修：46.5 学分，选修 6 学分，合计 52 学分）

课程属性		序号	课程代码	课程名称	学分数	教学学时数			开课学期和周学时数						课程类型	考核类型
						合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共课程	必修课程	1	0000001	思想道德与法治（上）	1.5	24	16	8	2						B	考试
		2	0000002	思想道德与法治（下）	1.5	24	16	8		2					B	考试
		3	0000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	32		2						A	考试
		4	0000004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	48			2					A	考试
		5	0000005	形势与政策(一)	0.5	8	8		2						A	考查
		6	0000006	形势与政策(二)	0.5	8	8			2					A	考查
		7	0000007	形势与政策(三)	0.5	8	8				2				A	考查
		8	0000008	形势与政策(四)	0.5	8	8					2			A	考查
		9	0000009	形势与政策(五)	0.5	8	8						2		A	考查
		10	0000010	形势与政策(六)	0.5	8	8							2	A	考查
		11	0000011	中华民族共同体概论	2.0	32	32			2					A	考试
		12	1200001	军事理论	2.0	36	36		3						A	考试
		11	1200002	军事技能	2.0	2周		64							C	考试
		12	0500013	大学英语（一）	2.0	32	32		2						A	考试
		13	0500014	大学英语（二）	2.0	32	32			2					A	考试
		14	0500022	大学英语（三）	2.0	32	32				2				A	考试
		15	0500001	大学语文（一）	2.0	32	32		2						A	考试
		16	0500002	大学语文（二）	2.0	32	32			2					A	考试
		17	0600001	计算机应用基础（一）	2.0	32	16	16	2						B	考试
		18	0600002	计算机应用基础（二）	2.0	32	16	16		2					B	考试
		19	2300251	体育与健康（一）	1.5	24		24	2						C	考查
		20	2300252	体育与健康（二）	2.0	32		32		2					C	考查
		21	2300253	体育与健康（三）	2.0	32		32			2				C	考查
		22	2300254	体育与健康（四）	2.0	32		32				2			C	考查
		23	0500003	中华优秀传统文化	1.0	16	16				2				A	考试
		24	1100001	入学教育	0.5	8	8		2						A	考查
		25	0500010	禁毒与预防艾滋病专题	0.5	8	8		2						A	考查
		26	0500012	国家安全教育	1.0	16	16			2					A	考查
		27	0500011	劳动教育	1.0	16	8	8			2				B	考查

		28	0200010	大学生心理健康教育	2.0	32	16	16	2						B	考查
		29	1100002	职业生涯规划	1.0	16	8	8	2						B	考查
		30	1100003	就业指导与创新创业教育	1.0	16	8	8				2			B	考查
	小计				46.5	780	508	272								
	选修课程	1		思政素养课程	2	32									A	考查
		2		科技素养课程	2	32									A	考查
		3		社会素养课程	2	32									A	考查
		4		艺术素养课程	2	32									A	考查
		5		职业素养课程	2	32									A	考查
		6		学术素养课程	2	32									A	考查
		小计（实际选修）			6	96	48	48								
	小计				52.5	876	556	320	25	21	10	6	2	2		

说明：

1.公共选修课程：分为思政素养、科技素养、社会素养、艺术素养、职业素养、学术素养六个模块，其中思政素养模块中的“四史”为限选，至少选修2学分；科技素养模块中的人工智能课程为限选，至少选修1学分；艺术素养模块至少修读2学分；社会素养模块包括乡村教育课程与乡村振兴课程；学术素养课程为专升本能力拓展课程，其他模块可任选，所有学生在校期间公共选修课程至少修满6个学分方能毕业。

2. 课程类型：“A”代表理论知识型课程、“B”代表理论实践型课程、“C”代表实践型课程。

（二）专业课程（必修课62学分，选修课12学分，合计74学分）

课程属性		序号	课程代码	课程名称	学分数	教学学时数			开课学期和周学时数						课程类型	考核类型
						总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
专业课程	专业基础必修课	1	01042601	现代家政导论	4	64	40	24		4					B	考试
		2	01042602	管理学基础	4	64	40	24		4					B	考试
		3	01042603	社会学概论	2	32	20	12	2						B	考试
		4	01042604	人体结构与功能	4	64	40	24	4						B	考试
		5	01042605	家庭保健基础	2	32	16	16		2					B	考试
		6	01042606	婴幼儿心理发展	4	64	40	24			4				B	考试
		7	01042607	家政服务沟通与礼仪	2	32	12	20				2			B	考查
		8	01042608	家政职业道德与法律法规	2	32	24	8		2					B	考查
		9	01042609	现代家庭花艺与茶艺	2	32	16	16					2		B	考查
		10	01042610	家政企业经营与管理	2	32	20	12			2				B	考查
		11	01042611	普通话与口才训练	2	32	16	16	2						B	考查
		12	01042612	儿童心理健康与情绪疏导	2	32	16	16				2			A	考试
		13	01042613	家宴策划与组织	2	32	16	16					2		B	考查
		14	01042614	智慧家庭生活技能	2	32	20	12				2			B	考查

	小计				36	576	336	240								
专业核心必修课	1	01042615		家庭整理与收纳	4	64	32	32				4			B	考查
	2	01042616		高海拔地区膳食与营养	4	64	32	32				4			B	考试
	3	01042617		家庭成员照护技术（一）	4	64	32	32			4				B	考查
	4	01042618		家庭成员照护技术（二）	4	64	32	32				4			B	考查
	5	01042619		婴幼儿早期发展指导	2	32	16	16					2		B	考查
	6	01042620		家政培训实务	4	64	32	32			4				B	考查
	7	01042621		家政新媒体营销	2	32	16	16					2		B	考查
	8	01042622		家庭人际关系与沟通技巧	2	32	16	16			2				B	考查
	小计				26	416	208	208								
专业拓展选修课程	1	01042623	模块一（家政服务与管理）	家政电子商务实务	2	32	16	16			2				B	考查
	2	01042624		现代家庭理财	2	32	16	16			2				B	考查
	3	01042625		家庭服务营销	2	32	16	16			2				B	考查
	4	01042626		家居空间规划	2	32	16	16			2				B	考查
	5	01042627		家庭环境与美化	2	32	16	16			2				B	考查
	6	01042628		家政咨询管理	2	32	16	16			2				B	考查
	7	01042629	模块二（母婴服务与管理）	产后恢复	2	32	12	20					2		B	考查
	8	01042630		亲子教育	2	32	12	20					2		B	考查
	9	01042631		婴幼儿玩教具与游戏	2	32	12	20					2		B	考查
	10	01042632	模块三（养老服务与管理）	老年人健康评估	2	32	12	20					2		B	考查
	11	01042633		老年社会工作	2	32	12	20					2		B	考查
	12	01042634		适老化环境空间设计	2	32	12	20					2		B	考查
	…	小计（至少选修12学分）			12	192	84	108								
合　计					74	1184	628	556	8	12	22	18	14		/	

说明：模块一（家政服务与管理）至少选修6学分；模块二（母婴服务与管理）、模块三（养老服务与管理）任选一个模块修6学分。

（三）实践教学课程

课程属性	序号	课程代码	课程名称	学分	实践学时	教学周数	开课学期	课程类型	考核方式
集中实践教学环节	1	01042635	认识实习（一）	1	24	1	2	C	考查
	2	01042636	认识实习（二）	1	24	1	3	C	考查
	3	01042637	专业实践（一）	1	24	1	4	C	考查
	4	01042638	专业实践（二）	1	24	1	5	C	考查
	5	01042639	岗位实习	8	480	20	6	C	考查
	6	01042640	毕业设计（论文）	3	72	3	6	C	考查

	合计	15	648	/	/	/	/

备注：师范类主要包括教育见习、教育实习、教育研习等，非师范类包括认识实习、岗位实习、专业实践等。相关专业根据培养需求安排专业实践、毕业设计（论文）等。教育实习、岗位实习实践学时依照周数核算。

七、专业核心课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容
1	家庭整理与收纳	家居整理与收纳的基本理论、原则和流程；不同空间（厨房、卫生间、卧室、客厅等）的整理技巧；衣橱空间规划与服饰管理；收纳工具与材料的选择与应用；居家美学与实用性结合方法。
2	高海拔地区膳食与营养	营养学基础知识与高海拔地区膳食特点；该海拔地区食物的营养价值与健康功能；营养调查与食谱设计方法；营养配餐原则及操作流程；婴幼儿、老年人、孕产妇等特殊人群的膳食指导与干预。
3	家庭成员照护技术(一)	家庭成员日常生活照护；生命体征的测量及护理；家庭成员常见疾病、不适或意外伤害的判断和初步处理；家庭成员的舒适与安全；家庭成员的休息与活动；常见慢性疾病家庭照护。
4	家庭成员照护技术(二)	新生儿与产妇护理基本知识与技能；产褥期健康管理；婴儿洗护、喂养、排泄护理；母乳喂养与人工喂养技巧；产后心理支持与母婴健康促进方法。 老年人生理与心理特点；日常生活照护操作（饮食、洗浴、用药等）；慢性病管理与康复辅助；生命体征测量与健康监测；常见突发情况的应急处理。
5	婴幼儿早期发展指导	婴幼儿各阶段发展特点；行为观察与评估方法；语言、动作、认知、情感与社会性等方面的发展促进技巧；早教游戏与活动设计；家庭早期教育的方法与策略。
6	家政培训实务	家政人才培训流程与课程开发；学员需求分析与教学设计；课堂组织与互动技巧；教学语言表达与 PPT 制作；学员评估与培训质量管理。
7	家政新媒体营销	家政行业新媒体发展趋势；平台（如抖音、小红书、公众号）运营技巧；短视频与图文内容策划与制作；引流推广与客户转化；数据分析与营销效果评估。
8	家庭人际关系与沟通技巧	家庭人际关系的类型与特点，如夫妻关系、亲子关系、婆媳关系等；家庭沟通的原则与方法，包括倾听、表达、反馈等技巧；跨文化家庭沟通要点；与家政服务客户的沟通技巧，如需求了解、问题解决、客户投诉处理。

八、教学进程表

学年	学期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1		☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	*	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	◆
二	3	□★	□★	□★	□★	□★	□★	□★	□★	□	*	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	◆■
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	⊙	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	◆■
三	5	□※	□※	□※	□※	□※	□※	□	□	□	●	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆	◆
	6	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲◇	▲	▲	▲	▲

符号说明：　☆军训、入学教育　　★劳动教育　　□课程教学　　⊙专业实践（一）　　●专业实践（二）

■社会实践　　◆复习考试　　◇毕业设计　　※就业指导　　*认识实习　　▲岗位实习

九、毕业条件

本专业的学生在规定的学习时间内，完成人才培养方案规定的所有必修课程的学习并考试（考核）合格，同时完成规定的18学分数的选修课学习，总学分数达到最低毕业学分数141.5及以上，毕业学时达到2708学时以上；完成《第二课堂成绩单制度实施办法（试行）》要求的6个选修学分；大学生综合素质测评考核达到学校相关规定要求；其它上级文件规定要求达到的毕业条件，通过毕业审核，准予毕业并获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证书（专科）。

十、实施保障

（一）师资队伍

目前学校在家庭教育、护理学、营养学、心理学等方向已配备40余名专兼职教师，其中副高及以上职称教师占比35%以上，多名教师具备“双师型”资格，持有家庭教育指导师、母婴护理

师、营养师等相关职业证书。同时，学校设有由行业专家组成的专业指导委员会，参与专业建设与人才培养方案制定。依托现有的学前教育、婴幼儿托育服务与管理、智慧健康养老服务与管理等专业，可实现教师资源共享、课程整合与协同育人，进一步优化师资结构，提升教学质量。

（二）教学设施

学校建有婴幼儿照护实训室、老年照护实训室、家庭营养与烹饪实训室、母婴护理实训室、虚拟仿真实训室等一批与家政服务相关的实训场所，能满足本专业开展家庭服务全流程教学和综合技能实训的需要。依托“民族幼儿”专业群平台，学校正积极推动家政实训资源的融合与拓展，建成了覆盖家庭照护、健康管理、营养膳食、亲子互动等多方面的实训环境。同时，学校与西昌市儿童福利院、凉山州妇幼保健院及多家家政服务企业建立了稳定的校外实训和见习基地，为学生提供真实、全面的职业实践机会。

（三）教学资源

本专业严格落实教材遴选制度，优先选用国家规划教材及新形态数字教材，注重教材的科学性、实用性与前沿性。积极组织校内外专业教师、行业专家共同参与教材开发，提升课程内容的适应性和专业性。学校图书馆馆藏资源丰富，涵盖家政服务、家庭教育、护理、营养、心理等多个领域，已建成较为完备的专业图书资源库。同时开通了中国知网、超星学习通等数据库平台，

供师生随时查阅教学与科研资料，形成了以纸质教材为基础、数字资源为辅助的立体化教学资源体系。

（四）质量保障

学校构建了由校级、系部和教研室三级组成的教学质量保障体系，设立课堂教学质量管理与评价工作小组，形成涵盖制度建设、过程监控、质量评价、反馈整改四个环节的质量监控机制。依托《西昌民族幼儿师范高等专科学校教学工作规程》等相关制度文件，实行全过程监督：包括期中教学检查、教学日志抽查、学生评教、教师互评、推门听课、教学座谈等方式，多维度收集教学质量信息。针对发现的问题，及时反馈至责任教师和教研室，并提出改进措施，切实保障教学质量持续提升。

十一、说明

（一）方案执行对象

本培养方案适用于2026级及以后入学的“现代家政服务与管理”专业学生。

（二）方案执笔人：赵 婷

审核人：余成红