西昌民族幼专学前教育系2026版
婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

一、基本信息

（一）专业名称及代码

专业名称：婴幼儿托育服务与管理

专业代码：520802

（二）入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

（三）修业年限

基本学制3年（全日制），在校学习时间为2～5年，全日制专科学历。

二、职业面向

婴幼儿托育服务与管理专业专业人才培养目标定位为婴幼儿保育、卫生保健、机构管理等岗位群，具体就业岗位有：婴幼儿发展引导员、育婴员、保育员等。

职业面向与主要岗位表

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类（52）	健康管理与促进类（5208）	居民服务业（80） 卫生（84）	婴幼儿发展引导员（4-10-01-01） 保育师（4-10-01-03） 健康照护师（4-14-01-03）	婴幼儿保育、卫生保健、机构管理等岗位（群）	1.育婴员 2.婴幼儿发展引导员 3.保育员 4.幼儿园教师资格证

三、培养目标与毕业要求

（一）培养目标

本专业立足凉山州，面向攀西经济区，辐射川渝滇黔周边民族地区，致力于培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆的职业精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技术技能，

具备职业综合素质和行动能力，面向居民服务业、卫生等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业，能够从事婴幼儿的生活照料、安全保障、健康看护、学习支持、家园共育及托育机构日常管理等工作的高技能人才。

具体培养目标如下：

培养目标 1：职业素养与道德情怀

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。遵守国家法律、行业规定，具有爱岗敬业的职业精神、敬佑生命的职业情怀、甘于奉献的责任担当，做到爱心、耐心、细心、责任心、童心兼备，服务民族地区托育事业。

培养目标 2：专业知识与理论基础

掌握婴幼儿身心发展、早期学习、托育机构管理等专业基础理论知识；掌握婴幼儿成长所需的营养喂养、卫生健康、保健等专业基础理论知识。能够将多学科知识融合运用于托育服务实践，形成系统化的知识体系。

培养目标 3：专业能力与实践技能

具备婴幼儿回应性照料、安全健康保障、游戏活动实施与改进、家园共育、托育机构日常管理等核心技术技能。同时具备探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够整合知识、分析问题、解决问题，适应托育行业数字化与智能化发展需求。

（二）毕业要求

对标婴幼儿托育服务与管理专业教学标准(高等职业教育专科)，本专业毕业生需达到以下毕业要求：

1. 基本知识

掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养。系统掌握婴幼儿身心发展、早期学习、托育机构管理、营养喂养、卫生健康、保健等方面的专业基础理论知识。掌握信息技术基础知识，具有适应本领域数字化和智能化发展需求的数字技能。能够将相关学科知识应用于婴幼儿照护服务的实际工作流程，运用信息化手段记录、分析学生成长档案及职业素养达标情况，纳入综合素质考核。

2. 问题分析

能够运用婴幼儿卫生保健、常见病识别与预防、健康行为异常重点观察、行为观察记录等方法，识别、分析照护过程中出现的健康、安全、发展及家园共育问题，并形成有效判断。能够整合综合知识，分析托育服务中的复杂问题，得出实证性结论。

3. 解决方法

能够针对婴幼儿照护中的具体问题，设计并实施科学、规范、安全的解决方案。能够制定婴幼儿一日照护服务内容与服务流程，策划并实施适龄的游戏活动、亲子活动及早期发展促进活动。能够组织管理照护服务，控制服务质量，分析照护差错与事故，实施绩效目标设

定、绩效管理、绩效考核，组织照护培训并进行实践指导。

4. 研究应用

能够对婴幼儿照护实践中的问题展开探究学习，运用观察记录、案例分析等方法进行研究，设计并实施改进方案。能够选择和应用适当的技术、资源及信息技术工具，采集分析照护服务数据，参与研究课题，搜集资料，编制观察报告或案例研究报告。

5. 职业道德

系统掌握马克思主义基本原理和马克思主义中国化理论成果，了解党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，认识世情、国情、党情，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想，培养运用马克思主义立场观点方法分析和解决问题的能力；自觉践行社会主义核心价值观，尊重和维护宪法法律权威，识大局、尊法治、修美德；矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。通过对专业、就业面向以及未来工作岗位的认识了解，能够形成强烈的职业认同感和职业价值感。具备坚定的政治立场和良好职业道德，自觉遵守国家安全法律法规与行业职业规范，坚守意识形态和职业行为底线。

6. 沟通合作

具有良好的语言表达能力、文字表达能力和沟通合作能力，能与婴幼儿、家长、同事及社区人员有效沟通。具备家园共育活动开展、亲子活动实施、家庭育儿指导的能力。具有较强的集体意识和团队合作意识，能够在团队中作为成员或负责人有效发挥作用，学习 1 门外语并结合专业加以运用。

7. 项目管理

掌握托育机构文化建设、教研组织、人事管理、财务管理、市场营销、后勤管理等技术技能，具有托育机构日常管理的能力。能够认识和理解托育机构运行原理，应用于项目管理实践，包括环境创设、安全排查、卫生保健档案管理、服务质量监控等。

8. 终身学习

具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题、解决问题的能力。关注托育行业动态、政策法规与技术发展趋势，主动适应职业发展要求，持续提升数字素养和专业能力。掌握身体运动基本知识和至少 1 项体育运动技能，养成良好的运动、卫生、行为习惯；具备必备的美育知识和审美能力；树立正确的劳动观，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神。

（三）毕业要求指标点分解表

毕业要求	毕业要求指标点
1.基本知识	1.1 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文与科学素养。 1.2 掌握婴幼儿身心发展、早期学习、营养喂养、卫生健康、保健、托

	育机构管理等专业基础理论知识。 1.3 熟悉与本专业对应的国家法律、行业规定，了解环境保护、安全防护、质量管理等相关知识。
2.问题分析	2.1 能够运用婴幼儿常见病识别与预防、健康行为异常重点观察等知识，分析婴幼儿健康状态并判断潜在风险。 2.2 能够依据婴幼儿行为观察与记录结果，分析其发展需求，并反思和改进保育工作。 2.3 具备整合专业知识和综合分析能力，能够识别托育服务中的安全隐患、管理问题并提出初步分析结论。
3.解决方法	3.1 能够运用回应性照料技术技能，为婴幼儿提供科学喂养、睡眠安抚、卫生盥洗、生活卫生习惯培养等适宜照料。 3.2 能够运用婴幼儿伤害预防与处理、应急救援等技术技能，保障婴幼儿安全健康，并开展安全教育。 3.3 能够运用家园共育、亲子活动实施、家庭育儿指导等方法，有效沟通并促进婴幼儿发展。
4.研究应用	4.1 能够运用观察记录方法（描述法、判断法、取样法等）对婴幼儿行为进行研究性记录与分析。 4.2 能够将婴幼儿学习与发展、游戏活动实施等理论应用于支持性环境创设和游戏活动改进。 4.3 具备适应托育领域数字化、智能化发展的数字技能，能够运用信息技术进行数据采集、健康档案管理等应用。
5.职业道德	5.1 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感。 5.2 具有爱岗敬业的职业精神，敬佑生命、甘于奉献、大爱无疆，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；关爱婴幼儿，尊重个体差异。 5.3 掌握与本专业对应的国家法律、行业规定，了解相关行业文化，保护婴幼儿及家庭隐私，维护职业声誉，具有终身学习意识。
6.沟通合作	6.1 具有良好的语言表达、文字表达和沟通能力，能够与同事、家长交流婴幼儿每日基本情况和重要事件。 6.2 具有较强的集体意识和团队合作意识，能够组织家园共育活动、亲子活动，并分享科学育儿知识。

7.项目管理	7.1 掌握托育机构组织管理基础知识，能够完成文化建设、班级管理、教研组织、员工培训等专业管理工作。 7.2 熟悉托育服务相关政策法规和岗位职责，能够运用数字化管理工具完成制度建设、市场营销、薪酬绩效、财务管理、后勤管理等行政工作。 7.3 具备质量管理和安全防护能力，能够进行托育机构风险排查、应急预案制定及日常运营监督。
8.终身学习	8.1 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，能够主动跟踪新经济、新技术发展前沿，更新专业知识与技能。 8.2 具备职业生涯规划能力，掌握身体运动基本知识和至少 1 项体育技能，养成良好的运动、卫生和行为习惯，具备心理调适能力和审美素养。

（四）毕业要求支撑培养目标矩阵

培养目标 毕业要求	培养目标 1	培养目标 2	培养目标 3
1.基本知识		√	√
2.问题分析		√	√
3.解决方法		√	√
4.研究应用			√
5.职业道德	√		√
6.沟通合作			√
7.项目管理		√	√
8.终身学习	√		√

注：在对应方框中打“√”。

四、课程体系与结构比例设置

课程属性及修读性质		学时		总学时	学分	学分比例(%)
公共基础课程	必修	理论学时	508	780	46.5	31%
		实践学时	272			
	选修	理论学时	96	96	6	4%

			实践学时				
专业课程	专业基础课程	必修	理论学时	400	720	45	31%
			实践学时	320			
	专业核心课程	必修	理论学时	200	368	23	16%
			实践学时	168			
	专业拓展选修课程	选修	理论学时	96	192	12	8%
			实践学时	96			
实践性教学环节课程		必修	实践学时	576	576	14	10%
合计					2732	146.5	

五、课程体系支撑毕业要求的矩阵

毕业要求 / 课程	1.基本知识			2.问题分析			3.解决方法			4.研究应用			5.职业道德			6.沟通合作		7.项目管理			8.终身学习	
	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	6.1	6.2	7.1	7.2	7.3	8.1	8.2
思想道德与法治			M										H	H	M							
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论			M										H	H								
习近平新时代中国特色社会主义思想概论			M										H	H								
形势与政策													H	H							M	
中华民族共同体概论			M										H	H							M	
军事理论			M											M		H					M	
军事技能														M		H					M	H
大学语文	H												M			M					H	
体育与健康																H	M				M	H
大学英语	H															M	M				H	
计算机应用基础			H								M					M					H	H
中华优秀传统文化													H			M					M	
入学教育													H	H	M							
国家安全教育			M	M									H	M	H							
劳动教育													H	H		M						
大学生心理健康教育															M	H					M	H
职业生涯规划																H	M				M	H
就业指导与创新创业教育																H	M				M	H
0-6岁儿童发展心理学		H		H					M									M				
0-6岁儿童教育学		H																M		M		
0-6岁儿童卫生与保健		H		H	H																	
钢琴基础与幼儿歌曲弹唱							M											M				
舞蹈基础与形体训练							M											M				
美术基础与婴幼儿手工制作							M											M		M		
普通话与教师口语															H	M					M	
婴幼儿生理基础		H		H																		
婴幼儿营养与喂养		H				H	H															
托育服务政策法规与职业伦理			M									H	H	H								
托育机构组织管理导论		M															H	M			M	
感觉统合训练		M						H		M												
婴幼儿语言发展与促进		H						H		M												
婴幼儿动作发展与促进		H						H		M												
婴幼儿认知发展与促进		H						H		M												
婴幼儿社会与情绪发展与促进		H						H		M												
婴幼儿健康档案管理		M	H						M		M											H
婴幼儿回应性照料		H						H	H			M										
婴幼儿常见病识别与预防		H		H			H	M														
婴幼儿伤害预防与处理		H				H		H									M					
婴幼儿游戏活动实施		M						H					M						M			

婴幼儿行为观察与记录		M			H				H							M						
婴幼儿家园共育							H								H	H						
托育机构管理实务		M															H		H		M	
儿童护理学		H		H			H													M		
人工智能导论			H								H											M
托幼机构安全教育					H			H									M			M		
奥尔夫音乐教学法							H		M												M	
蒙台梭利教学法		M						H		M												M
婴幼儿玩教具选择与制作							M									H				M		
婴幼儿照护环境创设																	H	M		M		
婴幼儿健康档案管理							M	M					H						M			
认识实习							H	H	M			M	H						M			
专业实践（一）							H	H	M		M		M	H	M					M		
专业实践（二）								H	M		M			M		H					H	
岗位实习									H		H								H			
毕业设计（论文）		H		H					M									M				

注：“H”代表高相关，“M”代表中相关，“L”代表低相关，“*”代表相关性的程度。

六、教学计划及进程安排表

（一）公共基础课程（必修：46.5 学分，选修 6 学分，合计 52.5 学分）

课程属性		序号	课程代码	课程名称	学分数	教学学时数			开课学期和周学时数						课程类型	考核类型
						合计	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六		
公共课程	必修课程	1	0000001	思想道德与法治（上）	1.5	24	16	8	2						B	考试
		2	0000002	思想道德与法治（下）	1.5	24	16	8		2					B	考试
		3	0000003	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2.0	32	32		2						A	考试
		4	0000004	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3.0	48	48			2					A	考试
		5	0000005	形势与政策（一）	0.5	8	8		2						A	考查
		6	0000006	形势与政策（二）	0.5	8	8			2					A	考查
		7	0000007	形势与政策（三）	0.5	8	8				2				A	考查
		8	0000008	形势与政策（四）	0.5	8	8					2			A	考查
		9	0000009	形势与政策（五）	0.5	8	8						2		A	考查
		10	0000010	形势与政策（六）	0.5	8	8							2	A	考查
		11	0000011	中华民族共同体概论	2	32	32			2					A	考试
		13	1200001	军事理论	2.0	36	36		3						A	考试
		14	1200002	军事技能	2.0	2周		64							C	考试
		15	0500013	大学英语（一）	2.0	32	32		2						A	考试
		16	0500014	大学英语（二）	2.0	32	32			2					A	考试
		17	0500022	大学英语（三）	2.0	32	32				2				A	考试

		18	0500001	大学语文（一）	2.0	32	32		2						A	考试
		19	0500002	大学语文（二）（部分专业）	2.0	32	32			2					A	考试
		20	0600001	计算机应用基础（一）	2.0	32	16	16	2						B	考试
		21	0600002	计算机应用基础（二）	2.0	32	16	16		2					B	考试
		22	2300251	体育与健康（一）	1.5	24		24	2						C	考查
		23	2300252	体育与健康（二）	2.0	32		32		2					C	考查
		24	2300253	体育与健康（三）	2.0	32		32			2				C	考查
		25	2300254	体育与健康（四）	2.0	32		32				2			C	考查
		26	0500003	中华优秀传统文化	1.0	16	16				2				A	考试
		27	1100001	入学教育	0.5	8	8		2						A	考查
		28	0500010	禁毒与预防艾滋病专题	0.5	8	8		2						A	考查
		29	0500012	国家安全教育	1.0	16	16			2					A	考查
		30	0500011	劳动教育	1.0	16	8	8			2				B	考查
		31	0200010	大学生心理健康教育	2.0	32	16	16	2						B	考查
		32	1100002	职业生涯规划	1.0	16	8	8	2						B	考查
		33	1100003	就业指导与创新创业教育	1.0	16	8	8				2			B	考查
	小计				46.5	780	508	272								
	选修课程	1		思政素养课程	2	32										
		2		科技素养课程	2	32										
		3		社会素养课程	2	32										
		4		艺术素养课程	2	32										
		5		职业素养课程	2	32										
		6		学术素养课程	2	32										
		小计（实际选修）			6	96										
	合计				52.5	876										

说明：

1.公共选修课程：分为思政素养、科技素养、社会素养、艺术素养、职业素养、学术素养六个模块，其中思政素养模块中的“四史”为限选，至少选修2学分；科技素养模块中的人工智能课程为限选，至少选修1学分；艺术素养模块至少修读2学分；社会素养模块包括乡村教育课程与乡村振兴课程；学术素养课程为专升本能力拓展课程，其他模块可任选，所有学生在校期间公共选修课程至少修满6个学分方能毕业。

2. 课程类型：“A”代表理论知识型课程、“B”代表理论实践型课程、“C”代表实践型课程。

（二）专业课程（必修课：68 学分，选修课：12 学分，合计 80 学分）

课程	序	课程代码	课程名称		教学学时数	开课学期和周学时数	课程	考核

属性		号			学分数	总学时	理论学时	实践学时	一	二	三	四	五	六	类型	类型
专业课程	专业基础必修课	1	01032501	0-6岁儿童发展心理学（一）	2	32	32	0	2						A	考试
		2	01032502	0-6岁儿童发展心理学（二）	2	32	32	0		2					A	考试
		3	01032503	0-6岁儿童教育学	2	32	32	0		2					A	考试
		4	01032504	0-6岁儿童卫生与保健（一）	2	32	32	0	2						B	考试
		5	01032505	0-6岁儿童卫生与保健（二）	2	32	8	24		2					B	考试
		6	05002501	普通话与教师口语（一）	2	32	8	24	2						B	考试
		7	05002502	普通话与教师口语（二）	2	32	8	24		2					B	考试
		8	01032506	婴幼儿生理基础	2	32	24	8	2						B	考试
		9	01032507	婴幼儿营养与喂养	2	32	16	16		2					B	考查
		10	01032508	托育服务政策法规与职业伦理	2	32	24	8			2				B	考试
		11	01032509	托育机构组织管理导论	2	32	16	16					2		B	考试
		12	01032510	婴幼儿语言发展与促进	2	32	16	16			2				B	考查
		13	01032511	婴幼儿动作发展与促进	2	32	16	16				2			B	考查
		14	01032512	婴幼儿认知发展与促进	2	32	16	16					2		B	考查
		15	01032513	婴幼儿社会与情绪发展与促进	2	32	16	16				2			B	考查
		16	01032514	婴幼儿健康档案管理	1	16	8	8					2		B	考查
		17	01032515	钢琴基础与幼儿歌曲弹唱（一）	2	32	16	16	2						B	考查
		18	01032516	钢琴基础与幼儿歌曲弹唱（二）	2	32	16	16		2					B	考查
		19	01032517	舞蹈基础与形体训练（一）	2	32	16	16	2						B	考查
		20	01032518	舞蹈基础与形体训练（二）	2	32	8	24		2					B	考查
		21	01032519	美术基础与婴幼儿手工制作（一）	2	32	16	16	2						B	考查
		22	01032520	美术基础与婴幼儿手工制作（二）	2	32	16	16		2					B	考查
		23	01032521	感觉统合训练	2	32	8	24				2			B	考查
	小计				45	720	400	320								
	专业核心必修课	1	01032522	婴幼儿回应性照料	4	64	32	32			4				B	考试
		2	01032523	婴幼儿常见病识别与预防	2	32	16	16				2			B	考试
		3	01032524	婴幼儿伤害预防与处理	3	48	16	32					3		B	考试
		4	01032525	婴幼儿游戏活动实施	4	64	32	32			4				B	考查
		5	01032526	婴幼儿行为观察与记录	4	64	32	32					4		B	考试
		6	01032527	婴幼儿家园共育	4	64	48	16				4			B	考试
		7	01032528	托育机构管理实务	2	32	24	8					2		B	考试
	小计				23	368	200	168								
	专	1	01032529	儿童护理学	2	32	16	16			2				B	考试

	业拓展选修课程	2	01032530	人工智能导论	2	32	16	16				2			B	考查
		3	01032531	托幼机构安全教育	2	32	16	16					2		B	考查
		4	01032532	奥尔夫音乐教学法	2	32	16	16				2			B	考查
		5	01032533	蒙台梭利教学法	2	32	16	16					2		B	考查
		6	01032534	婴幼儿玩教具选择与制作	2	32	16	16			2				B	考查
		7	01032535	婴幼儿照护环境创设	2	32	16	16			2				B	考查
		8	01032536	婴幼儿健康档案管理	2	32	16	16					2		B	考试
小计（至少选修12学分）					12	192	96	96								

（三）实践性教学环节

课程属性	序号	课程代码	课程名称	学分	实践学时	教学周数	开课学期	课程类型	考核方式
集中实践教学环节	1	01032537	认识实习	1	24	1	第二学期	C	考查
	2	01032538	专业实践（一）	1	24	1	第三学期	C	考查
	3	01032539	专业实践（二）	1	24	1	第四学期	C	考查
	4	01032540	岗位实习	8	432	24	第六学期	C	考查
	5	01032541	毕业设计（论文）	3	72	2	第六学期	C	考查
	合计			14	576	/	/	/	

备注：师范类主要包括专业实训（含《微格训练》）、教育见习、教育实习、教育研习，非师范类包括专业实训、认识实习、岗位实习、专业实践。相关专业根据培养需求安排专业写生采风、毕业设计（论文）。教育实习、岗位实习实践学时依照周数核算。

七、专业核心课程介绍

序号	课程名称	主要教学内容
1	《婴幼儿回应性照料》	主要包括四大板块：新生儿护理和回应、婴幼儿生活照护与回应、幼儿生活照护和回应、婴幼儿游戏活动照护和回应。
2	《婴幼儿常见病识别与预防》	婴幼儿常见病的识别、预防及护理要点；婴幼儿常见传染病的识别、预防及护理要点；婴幼儿五官科疾病的识别、预防及护理要点；婴幼儿常见皮肤病的识别、预防及护理要点；婴幼儿急救指南。

3	《婴幼儿伤害预防与处理》	托育园所紧急救助；婴幼儿常见急症的应急处理与预防（烧烫伤、惊厥、晕厥、鼻出血）；婴幼儿常见意外伤害的应急处理与预防（烧伤烫伤、关节肌肉损伤、异物入体、外伤、中毒、溺水）；托育园所重大突发事件的应急处理与预防（走失、暴力伤害、踩踏事件、火灾、地震等）。
4	《婴幼儿游戏活动实施》	主要包括婴幼儿游戏的概念及基本特征，0-3 岁阶段的主要运动游戏、认知游戏、语言游戏等不同游戏类型的特点与主要功能，不同类型游戏活动设计和指导策略。
5	《婴幼儿行为观察与记录》	主要包括描述的方法、取样的方法、评定的方法三大类婴幼儿行为观察方法，婴幼儿行为观察的实施与分析以及在婴幼儿日常生活、游戏、教育活动中观察的运用。
6	《婴幼儿家园共育》	主要包括婴幼儿家庭教养的基本理论、婴幼儿家庭教养组织指导、婴幼儿亲子教养及家庭教育指导方法、社区早期教养指导。
7	《托育机构管理实务》	主要包括班级管理内容与策略、托育机构管理制度、保育管理、健康管理、安全管理、队伍建设与管理、家园共同体建设、各项具体管理工作实践的方法和策略。

八、教学进程表

学年	学期	教学周历																			
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
一	1		☆	☆	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◆	◆
	2	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▲	□	□	□	□	□	□	◆	◆
二	3	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	▫	□	□	□	□	□	□	◆	◆
	4	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	◊	□	□	□	□	□	□	◆	◆
三	5	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
	6	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇	■◇

符号说明：☆军训、入学教育　　□课程教学　　▲认识实习　　▫专业实践（一）

◊专业实践（二）　　■岗位实习　　◆复习考试　　◇毕业设计

九、毕业条件

本专业的学生在规定的学习时间内，完成人才培养方案规定的所有必修课程的学习并考试（考核）合格，同时完成规定的 18（公共选修 6 分，专业选修 12 分）学分数的选修课学习，总学分数达到最低毕业学分数 146.5 及以上，毕业学时达到 2732 学时以上；完成《第二课堂成绩单制度实施办法（试行）》要求的 6 个选修学分；大学生综合素质测评考核达到学校相关规定要求；其它上级文件规定要求达到的毕业条件，通过毕业审核，准予毕业并获得国家教育部颁发的普通高等学校毕业证书（专科）。

十、实施保障

（一）师资队伍

目前，专任教师数量结构能够适应本专业教学和发展的需要，生师比达到 18:1，具有博士学位 5 人（含在读）,婴幼儿托育服务与管理教研室内专任双师型教师占比 100%，专任教师中级职称比达 90%以上；专业核心课程教师均具有硕士及以上学历；同时拥有一支以幼教行业相关专家为主体的专业指导委员会师资队伍，共同参与婴幼儿托育服务与管理专业建设与人才培养。婴幼儿托育服务与管理专业教研室教师不断提升教育教学能力，追求精湛的教学和务实的研究，关心每一个学生的成长，不断提高全方位育人的综合素养，能较好地满足婴幼儿托育服务与管理专业的教学需要。形成了学缘结构、学历结构、职称结构和年龄层次等都较为合理的教科研团队。

（二）教学设施

目前，围绕民族幼儿专业群建设，先后建成了蒙台梭利实训室、奥尔夫音乐实训室、母婴护理实训室、婴幼儿生活照料实训室、婴幼儿卫生保健实训室、婴幼儿保育活动实训室（拟建设中）、感觉统合实训室、虚拟仿真实训室、环境创设实训室等校内专业实训室 12 个，能完全满足婴幼儿托育服务与管理专业学生校内实训的需要。同时，我校学前教育系与湖南金职伟业母婴护理有限责任公司和济南阳光大姐母婴健康管理有限公司建立了长期合作关系，与凉山州卫健委和州教体局均有不同程度合作，实现了“政产学研”有效结合的人才培养模式。目前我校学前教育系有校外实训基地 70 个，其中婴幼儿托育服务与管理专业校外实训基地 23 个，鑫海宝贝智慧托育中心、西昌市婴幼儿教育发展中心、凉山州机关第一和第二幼儿园、西昌市红星幼儿园、西昌市蓝天幼儿园、西昌市婴幼儿教育发展中、鑫心海宝贝智慧托育中心、爱堡早教托育服务中心、东方爱婴早教中心、蓝精灵托育中心、泓鱼儿早教中心、西昌市金太阳早教中心、西昌市大风车早教中心、爱迪尔亲子早教、红黄蓝早教中心等本州具有代表性幼儿园及早教托育机构均为本专业实训基地，通过学校与幼（保）教机构、政府、行业的联动，为学生职业能力的培养，练就职业素质提供了良好的环境。

（三）教学资源

本专业严格按照国家和学校相关规定，完善教材选用制度，通过规范程序，优先选用国规教材、面向新世纪课程教材及近几年出版的优质教材；积极组织婴幼儿托育机构、学前教育专业的专业人员及本专业教师共同参与教材编写。校内专业图书文献主要有：关于行业的政策法规、职业标准，有关幼儿发展与健康管理专业的相关图书。还配备有中国知网、超星服务平台数据库、电子期刊等数字资源。总之，学校有丰富的图书及教学网络资源。

（四）质量保障

系部成立由分管教学的负责人、系教研室主任和教学秘书等参加的课堂教学质量管理与评价工作小组，完善校、系、教研室的三级管理机制，形成了由机构制度、过程监控、质量评价和问题分析整改四部分组成的质量监控体系；以《西昌民族幼儿师范高等专科学校教学工作规程》等文件制度为指导，在整个学期过程中进行检查、系部巡查、授课日志检查等过程监控；实行系教学管理人员及系督导推门听课、同行互评、学生评价，结合学生座谈和教师评学等综合评价，最终构成系部对教学质量的终结性评价；针对存在的问题开展原因分析及时向相关教研室、教师本人及班级反馈，并要求及时整改。

十一、说明

（一）方案执行对象

从2026级婴幼儿托育服务与管理专业学生开始执行

（二）方案执笔人

李晓燕 西昌民族幼儿师范高等专科学校学前教育系婴幼儿托育服务与管理专业负责人

（三）审核人

余成红 西昌民族幼儿师范高等专科学校学前教育系主任