

中共西昌民族幼儿师范高等专科学校委员会文件

西幼委〔2022〕18号

中共西昌民族幼儿师范高等专科学校委员会
西昌民族幼儿师范高等专科学校
关于印发2022年工作要点的通知

各处室、系（部）：

现将《中共西昌民族幼儿师范高等专科学校委员会、西昌民族幼儿师范高等专科学校2022年工作要点》印发你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共西昌民族幼儿师范高等 西昌民族幼儿师范高等
专科学校委员会 专科学校

2022年3月21日

中共西昌民族幼儿师范高等专科学校委员会 西昌民族幼儿师范高等专科学校 2022年工作重点

2022年，是学校实施“十四五”规划承上启下的**关键之年**，是深化“对标竞进、争创一流”的**重要之年**，是接受迎评促建的**攻坚之年**。学校工作的总体指导思想是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻党的十九届六中全会、省委十一届十次全会、州第九次党代会精神，立足新发展阶段，完整准确全面贯彻新发展理念，主动服务和融入全省“一千多支、五区协同”、凉山“一千多支、千支协同”战略部署，紧扣学校“十四五”发展定位要求，坚持稳中求进工作总基调，深度着力对标竞进、提质培优，全力以赴冲刺迎评促建，加快促进学校内涵式高质量发展。

一、工作要求

（一）立足“五个坚持”。**坚持**和加强党对学校工作的全面领导，以高质量党建引领学校事业高质量发展；**坚持**立德树人根本任务，努力提高“四得一有”人才培养质量；**坚持**深化党史学习教育，凝聚追赶超越奋进合力；**坚持**深化党建“领航”、意识形态“铸魂”、人才“强基”、教育质量“固本”等十大工程。**坚**

持创新发展、内涵发展、特色发展、协调发展、开放发展。

(二) 聚焦“四条主线”。牢牢聚焦迎评促建、对标竞进、对口支援、校地融合“四条主线”，全力以赴冲刺迎评促建，聚力加强提质培优、争创一流，持续巩固深化高校对口支援成果，持续深化校校、校地、校企合作，共享新经验，开拓新视野，构筑新格局，共谋新发展。

(三) 加强“三个结构调整”。加强学科专业、人才队伍、内部治理体系“三个结构调整”，加强系（部）专业结构动态调整，努力提高技术技能型人才供给结构与凉山基础教育、乡村振兴、产业需求结构的适配性。强化落实校系二级管理，加强学校内部控制制度建设，全面推进学校内部治理体系和治理能力现代化，充分激发学校内生动力和发展活力。

二、工作任务和考核指标

(一) 坚定不移用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实加强党对学校工作的全面领导

1. 深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。深入学习贯彻党的十九届六中全会、省委十一届十次全会、州第九次党代会精神，教育引导广大师生准确把握我国发展的战略定位和战略任务，实现新时代有新气象和新作为。坚持完善学校党委理论学习中心组学习制度，持续抓好“学习强国”平台推广使用，定期下发理论学习篇目，教育引导广大党员干部

按照学懂弄通做实要求，做到学思用贯通，知信行统一。

(1) 工作任务。①完善学校党委理论中心组学习制度，丰富中心组学习形式。②持续强化教职工政治理论学习，抓好十九届六中全会、省委十一届十次全会、州第九次党代会精神和庆祝党的二十大、凉山州建州 70 周年大会精神学习贯彻落实。③持续巩固拓展党史学习教育成果。④坚持抓好“学习强国”平台使用率、参与率和上稿率。

(2) 工作举措。①组织安排 12 次中心组学习，制定详细学习计划，编制 12 期学习资料。②丰富中心组学习形式，将干部领学、专家辅导、学习研讨、在线学习、调研交流、撰写报告有机结合，采用集中学习、理论宣讲、活动学习和实践学习等方式推进各级党组织“四类课堂”建设，增强中心组学习实效。③深化教职工学习。采取集中学习、专题讲座、线上答题、座谈交流、撰写心得、主题演讲等线上线下齐联动学习方式。④建立师生学习情况通报制度，用好、用活“学习强国”学习平台，把平台运用同党委中心组学习、思政课、“三会一课”、教职工政治理论学习相结合。

(3) 责任主体。牵头领导：石芳、王玉萍。牵头部门：宣传统战部（党委理论学习中心组政治学习）、组织人事处（教职工政治理论学习）。协助部门：各党总支、党支部，各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①保质保量完成年度 12 次中心组学习及资料编制，并对每次学习会议资料进行规范归档。②党委理论中心

组成员形成学习笔记或学习调研报告。③师生政治理论素养得到有效提升，比学赶超的良好学习氛围基本形成。④“学习强国”平台使用率、参与率和上稿率明显提升，教职工个人学习强国年度积分达5000分以上，其中党员达8000分及以上。

2. 深化党建“领航”工程。层层压实党建工作责任，全面提高党组织生活质量，严格党员日常管理，持续推进党支部标准化规范化建设，切实以高质量党建引领学校事业高质量发展。

(1) 工作任务。①推动“五个融合”破解“两张皮”。②深化思想政治建设深化年活动。③建立健全党政联席会议制度。④配齐配强党务工作队伍。⑤推进党建品牌创建和优秀“支部工作法”评选活动。

(2) 工作举措。①紧紧围绕人才培养、科学研究等中心工作加强党的建设，积极推动文化融合、思想融合、目标融合、育人融合、考评融合。②开展思想政治建设深化年十大主题47项活动。③建立集体领导、党政配合、共同负责的二级管理体制，印发学校《教学系（部）党政联席会议事规则（试行）》。④按照学校《党务工作者队伍建设实施办法（试行）》要求，专职政治工作人员和党务工作人员不低于全校师生人数的1%，每个系（部）至少配备1至2名专职组织员。按师生比不低于1:200比例设置专职辅导员岗位，师生比不低于1:350的比例设置专职思想政治理论课教师岗位。⑤按“三有”标准建设党支部、党总支活动室。规范开展“三会一课”、主题党日等活动。定期召开党建工作领导小

组会议、民主生活会，积极开展党员评议工作。艺术教育系挂牌“双带头人”教师党支部工作室。⑥持续开展“西幼与我共发展双月谈”、教职工理论学习，每月党建工作推进纪实、支委助理制度、党务工作室、学生公寓党团工作站建设。⑦实施“机关党员进系（部）”活动，助力4个系（部）党总支建设，推动校系二级管理体系。⑧认真落实《党委委员联系党支部制度》、党委领导班子成员双重组织生活会制度，带头讲好党课、形势与政策课。坚持加强师德师风建设，培树“一训三风”。⑨扩大社区“双报到双评价”活动外延，丰富活动内容、拓展活动载体、延展活动范围，促进学校与社区党建活动共建。⑩培树先进典型，设置党员先锋示范岗30个，树立正确用人导向和榜样理念。⑪抓实“一建带三建”，畅通工会、团委、妇联桥梁纽带，充分发挥党组织战斗堡垒和示范引领作用。⑫开展2期入党积极分子培训班、4期党务提质培训班、2期干部提能班、2期教师提升班。⑬严格程序，广泛发展师生党员。

（3）责任主体。牵头领导：石芳、赵波。牵头部门：组织人事处。协助部门：各党总支，党支部，各处室、系（部）。

（4）考核要求。①“初步形成五个融合”党建工作机制，有效解决“两张皮”。②基层党支部制度化、标准化、规范化水平进一步提高，战斗堡垒作用得到充分发挥。③各党总支严格落实二级系（部）党组织会议和党政联席会议制度；基层党支部认真落实党建工作责任制，各项工作有部署、有检查、有落实。④广

大党员能够积极发挥先锋模范作用，立足岗位、履职尽责，示范引领作用明显。

3. 深化意识形态“铸魂”工程。压紧压实意识形态工作责任，加强意识形态阵地管理，加强党员干部和师生意识形态能力建设，增强党员领导干部斗争本领，弘扬斗争精神，防范化解影响学校安全稳定的意识形态风险，筑牢师生思想防线。

(1) 工作任务。①按照“一岗双责”要求，厘清领导班子成员落实意识形态工作责任分工。②加强重要阵地、重点场所等领域管理，筑牢校园安全稳定防线。③守好意识形态主阵地，加强党团组织特别是学生社团、户外阵地、讲座论坛、课堂教学、教材讲义、网络安全和资助项目管理。④加强网络舆情监测和管控。⑤加强党员干部和师生意识形态能力建设，增强党员领导干部斗争本领，弘扬斗争精神，防范化解影响学校安全稳定的意识形态风险，筑牢师生思想防线。

(2) 工作举措。①将落实责任制情况纳入校领导年度述职要求，写入处室、系（部）领导班子和领导干部任期目标责任，列入基层党组织书记抓党建工作年终述职。②党委每季度研判1次意识形态工作、每年专题研究2次意识形态工作。③完善校园宣传阵地和讲座论坛等管理制度，严格执行报告会、研讨会、讲座论坛等审批审查制度。④加强涉校网络舆情监控，完善舆情事件应急预案。⑤坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位，坚持用习近平总书记关于意识形态工作的重要论述武装头脑、指导

实践，用社会主义意识形态引领立德树人和教书育人。⑥发挥各级党组织在政治安全意识形态安全领域斗争中的战斗堡垒作用，把意识形态能力建设纳入教师岗前培训、干部培训和党校培训重要内容。

(3) 责任主体。牵头领导：石芳、赵波。牵头部门：宣传统战部、组织人事处、学生工作处。协助部门：各党总支、党支部，各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①各党总支、党支部、处室及系（部）在学校党委的领导下，履行好意识形态工作责任制。②抵御防范各种宗教势力、敌对势力、暴恐势力等向校园渗透的能力明显提升。③减少网络舆情负面的发生率，能及时、有效、稳妥处置突发舆情事件。④全年组织学生开展专题主题班会不少于2次。⑤全年党校和教职工专题培训不少于2次。

4. 深化文明校园“健体”工程。围绕立德树人根本任务，深入推进社会主义核心价值观教育，实施文明校园创建“五个行动”，扎实推进校园文化品牌建设，营造积极向上、和谐健康的校园文化氛围。

(1) 工作任务。①推动理想信念教育、爱国主义教育、民族团结进步教育和“一训三风”教育常态化、制度化。②建设以社会主义核心价值观为主题的校园景观文化。③按照“营造氛围、感性熏陶、凝练特色、注重实效、全员参与、文化育人”原则，抓好“五个行动”。④积极探索融地域文化、民族文化、职业文化、

师范文化等于一体的校园文化建设，培育西幼精神。

(2) 工作举措。①认真贯彻落实中共中央、国务院印发的《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》。②将培育和践行社会主义核心价值观融入教育教学、师德养成和管理工作全过程。③大力宣传师生先进典型，广泛开展民族英雄、道德模范、身边好人、最美人物等学习教育活动。④开展各类文明集体和个人创建；开展文明使者行动，培养一批校园文化解说员、文明劝导员、环境卫生监督员。⑤开展综合治理行动，对校园网络环境、宣传广告、展板、无烟校区建设等进行综合治理。⑥开展校园环境美化行动，抓好学校景观文化建设、绿化、亮化。⑦持续开展“一月一主题”“一季一朗读会”“一年一文化艺术节”、师生运动会活动，强化“一训三风”建设，推行“十爱”“五美”教育。⑧积极推进传统非遗文化进校园，将文体活动、志愿服务、公益活动、勤工助学等社会实践活动纳入文化育人体系。

(3) 责任主体。牵头领导：邹春芸。牵头部门：宣传统战部。协助部门：各党总支、党支部，各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①理想信念教育、爱国主义教育、民族团结进步教育和“一训三风”教育常态化、制度化。②校园景观文化内涵得以进一步提升。③文明校园创建成效明显，建立校园文化品牌。④初步搭建多样化的文化育人体系。

5. 构建联动宣传矩阵。推进媒体融合发展，构建全校统筹、

分级管理、自主建设、有序运行、协同高效的媒体融合发展格局，及时传递党的好声音，讲好校园好故事，构建线上线下联动的宣传矩阵。

（1）工作任务。①规范校园新媒体使用，维护校园网络安全，规范队伍建设，发挥二级单位宣传作用，推动校园媒体融合发展、创新发展。②找准学校工作“闪亮点”，摸准社会媒体“兴奋点”，打通媒体融合路径，做强网上主流舆论，推动学校报道上大报、大网、大端、大台，为学校迎评促建、对标竞进和高质量发展提供支撑。③加强学校宣传员队伍建设，增强队伍脚力、眼力、脑力和笔力，努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。④加强学校融媒体中心建设，进一步做好西幼印象、西幼之声、西幼师者、对口支援等网络文化专栏，扩大学校知名度和美誉度。

（2）工作举措。①严格执行学校《新媒体管理办法》《网络意识形态工作管理办法》《宣传员队伍管理办法（试行）》《网络媒体日常管理考核办法》。②打造“柚滋柚味”融媒体中心，充分利用校园网站、校报、微信公众号、官方微博、抖音、快手、学习强国号等七大平台，加强新媒体应用，提升可视新闻传播力和影响力，同频共振讲好西幼好故事，传递好西幼好声音。③坚持正面引导原则，依托师生团队和网络舆情监控系统，编制网络舆情报告，通过线上推文，线下讲座形式，加强师生网络文明和网络道德教育。④组织新闻采写、图片摄影、选题策划等业务培训 2

次以上。⑤重点依托学校、系（部）两级新媒体平台，鼓励辅导员、思政课老师、广大学生，围绕“迎评促建、对标竞进、文明校园、美丽西幼”等主题共同创作微文章、微视频、微摄影等网络文化作品。

（3）责任主体。牵头领导：邹春芸。牵头部门：宣传统战部。协助部门：各党总支、党支部，各处室、系（部）。

（4）考核要求。①规范使用校园新媒体，校园网络安全有保障，形成一支规范化宣传队伍。②新媒体应用广泛，可视新闻传播力和影响力有所提升。③每年组织2次以上培训，负面舆情发生率明显减少，能及时、有效、稳妥处置突发舆情事件。④有2-3个优秀网络文化作品，完成学校宣传片拍摄与制作。

6. 夯实大统战工作格局。聚焦统一战线工作，加强“同心共建”工程，夯实大统战工作格局。

（1）工作任务。①做好党外知识分子工作，增强统一战线广大成员民族自豪感和自信心，充分发挥党外知识分子在学校发展中的积极作用。②加强“同心共建”工程，积极为乡村振兴和学校高质量发展建言献策。

（2）工作举措。①建立知联会，利用座谈会、联谊会、培训班、研讨会、外出考察等形式抓好统战工作。②完善对口联系机制，深化拓展“侨企扶智大凉山行动”。

（3）责任主体。牵头领导：邹春芸。牵头部门：宣传统战部。协助部门：各党总支、党支部，各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①成立西昌民族幼专知联会，拟定知联会章程，确定知联会人员名单及各自职责。②党外知识分子积极建言献策，为乡村振兴和学校高质量发展作出一定贡献。

7. 纵深推进全面从严治党。坚持稳中求进工作总基调，持续深化纪检监察体制改革，紧紧围绕学校中心工作开展监督执纪问责，发挥监督保障执行、强化内部审计监督、促进完善发展作用，为学校高质量发展提供坚强的政治和纪律保障。

(1) 工作任务。①围绕“两个维护”，扎实推进政治监督具体化、常态化。②聚焦重点领域、关键岗位，强化日常监督。③发挥内部审计监督作用，强化审计结果运用。④严肃执纪问责，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。⑤坚持政治和业务“两手抓”，加强纪检监察机构自身建设。⑥加强师生廉政文化教育，形成长效机制。

(2) 工作举措。①围绕“两个维护”，推进政治监督具体化、常态化。协助学校党委召开2022年全面从严治党工作会议，层层压实各级党组织主体责任；加强领导干部履行“一岗双责”监督检查；加强各级党组织落实全面从严治党责任清单、高校党的政治建设若干措施监督检查。②聚焦重点领域，强化日常监督。加强廉政风险防控，逐级排查处室岗位风险、系（部）廉政风险和学校廉政风险，理清权力责任清单，制定防控措施。强化重点岗位、关键领域监督，对发现的问题及时提出建议并督促相关部门整改落实。③发挥内部审计监督作用，强化审计结果运用。做好

学校重大建设项目、财经纪律执行等工作审计，将审计结果作为干部考核、评审、任免、奖惩等重要依据。④严肃执纪问责，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。坚持无禁区、全覆盖、零容忍，坚持重遏制、强高压、长震慑，严肃查处党员干部违规违纪和师生反映强烈的问题。⑤深化廉政教育，筑牢思想道德防线。大力推进廉洁文化建设，开展形式多样的廉洁文化月活动。深入开展“以案示警、以案为戒、以案促改”警示教育，毫不松懈纠治“四风”，一以贯之推动中央八项规定精神和省州十项规定及实施细则落地生根。⑥加强纪检监察机构自身建设，提升纪检监察队伍履职能力。开展全员培训、以案代训，强化纪检监察干部纪法意识、纪法思维、纪法素养，不断增强纪检监察干部监督检查、谈心谈话、线索处置、审查调查、案件审查等业务本领。

（3）责任主体。牵头领导：沙德康。牵头部门：纪检监察审计处。协助部门：各党总支、党支部，各处室、系（部）。

（4）考核要求。①严明政治纪律和政治规矩，严格落实中央、省州委和学校的重大决策部署。②严格落实党风廉政建设责任制，查找本部门重点领域、关键环节工作的廉政风险点，每年不少于2次。部门主要负责人按要求向校纪委提交《监督事项备案表》。③联系部门实际，有针对性地对部门人员开展反腐倡廉宣传教育和廉洁文化活动，每月开展1次。④定期开展正风肃纪排查，发现违反作风建设有关规定的问题及时制止、纠正、查处，切实解决“四风”突出问题。⑤对学校纪委转办的信访、举报及

时办结并报告；对学校党委、纪委安排的党风廉政工作落实到位。

8. 构建高质量学生思想政治工作体系。全面落实立德树人根本任务，进一步加强和改进学校大学生思想政治教育工作的，力求体现特色，突出重点，注重实效。

(1) 工作任务。①推动课程思政建设，建设思政精品课程。②开展大中小学思政课一体化建设，打造具有民族地区特色的思政教育专业。③推动“形势与政策”授课主体多元化，建立第二批思政教育实践基地。④加强思政课程教学部机构建设，推进青马学社和马克思主义学院建设。⑤建立思政教育实践基地。⑥坚持举办“一月一讲堂”活动，打造学校思政品牌。

(2) 工作举措。①推进课程思政。以国家级创新团队子课题为抓手，深入相关系（部）调查研究，总结归纳各课程思政切入点，形成教学案例集，推进课程思政。②打造思政“金课”。深度挖掘思政课程知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，树立“思政课+”和“互联网+”教学理念，打造思政“金课”。③开展大中小学思政课一体化建设，加强与州内小学科研、教学等合作交流，打通大学和小学思政教学“壁垒”。④推进青马学社和马克思主义学院建设。巩固马克思主义研究宣传主阵地，助力马克思主义大众化，提升理论亲和力。⑤建立思政教育实践基地。加强校地、校校、校企合作，在州内部分小学、社区、乡镇、红色革命教育基地等地建立思政教育实践基地。⑥坚持举办“一月一讲堂”活动。丰富活动形式，通过专题理论宣讲、先进典型事迹分

享、红色音乐会等形式，拓宽思想政治教育渠道，打造学校思政品牌。

(3) 责任主体。牵头领导：王玉萍。牵头部门：思政教学部。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①成立思政部教学督导委员会和专业建设指导委员会。②打造1门至2门思政精品课程。③专业课程内容融入民族文化、红色历史等内容。④与州内部分小学开展大中小学思政课一体化建设活动。⑤推进马克思主义学院建设。⑥建立第二批思想政治教育实践基地。⑦完成课程思政案例集。

9. 做好群团与老干工作。坚持以人为本，服务学校发展，充分发挥工会桥梁纽带作用，密切联系和服务教职工，增强教职工幸福感和获得感。坚持党建带团建，围绕党建带团建宗旨，学校党委全面领导共青团工作，把学生会、社团建设纳入学校党建工作格局进行统筹谋划，构建党委统一领导、团委具体指导，宣传、教务、学工等部门分工合作、协调运行的工作机制。

(1) 工作任务。①加强教职工文化活动阵地建设。②重大节假日开展师生喜闻乐见的文体活动和文艺活动。③开展职工慰问活动，让教职工充分感受到党的关心和温暖。④加强社团管、开展社团活动，体现活动育人功能。打造校级品牌四季朗读活动。⑤开展志愿服务活动、社会实践活动。⑥做好离退休人员管理服务

(2) 工作举措。①学校党委定期听取学生会工作汇报，开

展“我和书记有约”学生座谈会，召开第四次学生代表大会。②围绕建团100周年，开展主题系列活动，举办“青春感党恩 建功新时代”2022年建团100周年文艺汇演。③立足服务社会、服务凉山、服务乡村教育、服务学校等，打造西幼品牌志愿服务活动、社会实践活动；与州内实习教学基地联合开展“党带团，团带队，大手牵小手”建队节活动。④推动青年马克思主义者培养工程，选树一批“身边的好同学”“最美青年学生”“创业先锋”等先进典型。⑤加强学生社团建设管理，突出分类指导，聘请校内专任教师进行辅导。⑥举办第四届春日诗语、夏日心语、秋日师语、冬日馨语四季朗读活动；组织开展第三届校园文化艺术节、迎国庆、迎新生、纪念“12.9”等活动。⑦加强教职工文化活动阵地建设，启动四川省总工会省级“职工之家”、州级妈咪宝贝屋等项目建设，加快工会阵地上档升级。⑧完善老干部管理制度，落实好老干部两项待遇。⑨搭建“五老”队伍，做好关心关爱下一代工作。

(3) 责任主体。牵头领导：王玉萍、潘开成、邹春芸。牵头部门：组织人事处、团委、工会。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①每学年2期学生座谈会，每年召开学代会。②志愿服务活动不少于4次，社会实践活动全覆盖。③每学年举办2次大型文体活动。④按要求审批成熟社团，打造一批校级优秀社团，规范管理社团。⑤完成校级品牌四季朗读活动。⑥重大节庆日开展相应主题活动。

10. 加强平安校园建设。坚持以政治安全为根本，以平安校园建设为中心，以“四防”建设为引领，以校园安全为基础，以消防安全、治安安全、交通安全为抓手，以加强矛盾纠纷调解和安全隐患排查为手段，努力实现安全保卫工作同教书育人、管理育人、服务育人相结合，创建平安校园。

(1) 工作任务。①强化学生安全教育，提高学生安全意识。②推动校园安全“四防”建设，夯实校园管理基础。③以消防维保为抓手，消除校园消防安全隐患。④整治校园内外治安交通环境，保障师生生命财产安全。⑤完善应急处置和群防群治工作，强化防控措施。⑥完成新生军训和年度征兵任务。

(2) 工作举措。①强化学生安全教育。坚持每月对学生进行1次安全教育，每学期进行1次突发事件应急演练；通过知识讲座、班课、竞赛、安全保卫技能演示等活动，确保每位学生在校期间接受正规法制教育、安全教育课时数不低于30学时。②强化人防、物防、技防、机制防“四防”建设。建强学校安保队伍；完善校园视频监控系统，室内外公共区域覆盖率达到95%以上；配齐配足安防装备，完善校内警示标志和防护设施；建立风险隐患排查机制，完善校园安全工作检查制度，督促各部门严格落实学校《安全管理责任清单（含实验室）》《网格化安全管理工作方案（试行）》规定。③强化消防安全管理。加强消防设施、消防器材使用管理；全年开展2次消防安全宣传活动，每季度开展1次消防知识技能培训；加强义务消防队管理和培训，每年9月对义

务消防（扑火）队队员进行充实调整，坚持每半年至少集训 1 次。

④持续整治校园内外治安交通环境。加强校园交通管理，强化警校共建、校地联动。对接安宁镇政府、安宁派出所、长安城管所，对校园周边乱停乱放、非法客运、试乘试驾、噪声扰民、乱摆摊点等乱象进行综合治理，全力保障师生员工出行安全和学校正常教育教学环境。

⑤完善应急处置和群防群治工作。完善学校应急处置体系，制定完善关于群体性、灾难性、公共卫生、网络信息、考试安全、学生伤害等突发事件专项预案。完善校内部门协调联动机制和隐患排查机制，强化日常安全隐患排查整治。建立校园安全防范联动机制，联动辖区派出所，推动平安校园建设。

⑥加强国防教育和征兵宣传工作。加强学生国防意识教育，高质量完成新生军训工作，强化学生国防意识；成立学校征兵工作领导小组和征兵工作站，拟定征兵工作实施方案和考核办法，全年集中开展征兵宣传动员不少于 2 次。

（3）责任主体。牵头领导：侯中太。牵头部门：武装保卫处。协助部门：各处室、系（部）。

（4）考核要求。①师生安全意识有效提高，涉生安全事件发生率明显减少。②校园“四防”建设明显改善，完成相关项目建设。③完成消防设施设备故障维修，消防管理规范化、制度化。④完成迎评促建相关资料准备工作。⑤校园内外治安交通环境明显改善，师生生命财产得到保障。⑥完成应急预案修订和演练，群防群治机制得到完善。⑦高质量完成征兵和军训工作。

(二) 深化教育质量“固本”工程，提升人才培养质量

11. 提升教学管理工作水平。坚持以制度建设为抓手，促进教学管理工作规范化、科学化和精细化。

(1) 工作任务。①建立健全教学管理制度文件，保障教学管理工作高效运行。②加强教研室建设，充分发挥教研室在教学、科研、师资培养方面的积极作用。③严格执行课程表和调停课手续，加强教学管理工作规范化开展。④加强与各部门沟通交流。强化教学管理工作宏观指导、检查、监督与服务职能。⑤推进“1+x”证书试点和模块化教学尝试。

(2) 工作举措。①制定学校《教学名师评选办法（试行）》《教学质量奖评选办法》《内部质量保证体系建设与运行实施方案》《学生转学实施办法（试行）》《成绩管理制度（试行）》等管理制度文件。②高起点谋划、高标准建设、高效能推动教研室工作，促进基层教学组织质量意识、质量革命、质量文化变革与提升。③严格执行课程表和调停课手续，加强教风建设，努力营造从严治教、从严治学的良好氛围。④坚持“双周教学工作例会”制度，形成推进教学管理、建设与改革的合力；开展教研室主任、教学秘书常态化业务培训，促进教学管理提质增效。⑤牢守教育公平，规范开展学生转专业考试、专升本考试等工作。

(3) 责任主体。牵头领导：王晓东。牵头部门：教务处。协助部门：各系（部）。

(4) 考核要求。①初步构建严密的教学管理制度体系，达

到迎评促建评估要求。②开展第一届教学名师评选。③按《系(部)、处室目标绩效考核实施办法(试行)》对系(部)教学工作进行考核,严格教学管理工作。

12. 推动人才培养模式变革。坚持以育人成效为导向,推动人才培养模式变革。

(1) 工作任务。①调整优化专业结构。针对产业结构调整 and 新一轮技术革命变化,持续推进专业优化、调整和新建工作。②继续实施一流课程“双万计划”。以加强精品课程建设为抓手,提升课程高阶性,突出课程创新性,增加课程挑战度,淘汰“水课”。③加强教材建设。继续修订和完善人才培养方案。④开展《大学英语》分层教学改革,开展《计算机应用基础》《普通话》等课程教学改革。⑤分类制订实践教学标准,强化学科专业内涵建设,推进校外教育实习基地建设,加强校企合作、工学合作、产学研结合。

(2) 工作举措。①打造特色专业、重点专业,建设民族幼儿教育、民族艺术教育、民族职业教育3个专业群,将学前教育、小学教育、美术教育专业列入高水平专业建设计划。②制定学校《“一流专业”建设行动方案(2022-2025)》,建立健全专业动态调整机制、就业与招生计划人才培养联动机制。③加强2021年度立项校级精品课程指导,重点建设一批具有西幼特色的“金课”,推动“课堂革命”,促进学生主动学习、释放潜能、全面发展。④支持鼓励教师编写适应国家发展战略需求的相关学科紧缺教材,

支持建设信息技术与教育教学深度融合、多种介质综合运用、表现力丰富的新形态教材。⑤深化教育教学改革，深入实施职业技能等级证书制度，推进 1+X 证书制度试点改革，更新教学标准，把职业技能等级证书认证标准融入人才培养方案。⑥加快现有实验实训项目建设，制定教学技能项目训练计划，完善实训室管理制度建设，落实管理职责，提高使用效率。用好普通话测试中心、微格教室、智慧教室、录播教室等实训室，提高专业实践教学水平。⑦严格执行学校《实习管理办法（试行）》等文件，规范实习管理。⑧深化校校、校地、校企合作，加强实践教学基地建设，拓展实习实训基地。

（3）责任主体。牵头领导：王晓东。牵头部门：教务处。协助部门：各系（部）。

（4）考核要求。①出台学校《“一流专业”建设行动方案（2022-2025）》。②启动 2022 年度校级精品课程立项工作。③推进学前教育系、职业教育系 1+X 证书制度试点工作。④完善实训室管理制度，提高专业实践教学水平。

13. 高质量做好招生就业工作。严格按照专业招生计划完成招生录取工作任务，确保新生报到率达 90%以上；加强毕业生就业指导服务，力争 2022 届毕业生去向落实率达 88%以上。

（1）工作任务。①加大招生宣传力度。②适度扩大招生范围。③严格招生工作纪律。④提高毕业生就业竞争力及就业质量。⑤实施特殊就业困难群体精准帮扶指导。⑥实施就业数据状况统

计监测周报制。

(2) 工作举措。①加大招生宣传力度。实施“招生就业处统筹、各系(部)具体落实、教职工积极参与”举措，分组分片深入州内县市开展招生宣传工作；借助学校招生宣传片、省州招生考试网等平台，做好学校招生宣传工作。②扩大招生范围。在云南、贵州增投招生计划，进一步扩大学校招生覆盖面和影响力。③实施招生“阳光工程”。严格执行教育部招生工作“六不准”“十严禁”“十公开”和“三十个不得”要求，确保“阳光招生”。④加强就业指导。组织“线上+线下”专场招聘会，使用就业网精准推送就业信息，邀请“双百导师”开展专题就业指导讲座。⑤开拓就业市场。积极与人社、教育等部门和用人单位的深度交流沟通，开拓优质就业市场，建立毕业生就业基地，挖掘岗位供给，做好校企、校校、校园合作。⑥拓宽就业路径。加强毕业生就业、创业指导工作，引导毕业生通过乡村小学、幼儿园教师、公务员公开招聘和专升本、应征入伍参军等方式就业。⑦实施特殊就业困难群体精准帮扶指导。对特殊就业困难群体毕业生实施系(部)领导、辅导员、任课教师等全员参与的“一对一”精准帮扶机制。⑧实施就业数据状况统计监测周报制。完善毕业生就业反馈机制，开展毕业生就业状况与职业发展状况跟踪调查，构建覆盖学生成长、求职择业、职业发展全过程的信息反馈系统。

(3) 责任主体。牵头领导：马辉。牵头部门：招生就业处。
协助部门：各处室、系(部)。

(4) 考核要求。①招生宣传工作成效明显，1850人招生计划完成率和新生报到率稳中有升。②新生入学资格初审、新生基本信息核对、新生数据统计分析、招生工作总结等资料完备。③毕业生应征入伍和“专升本”工作任务达标。④掌握用人单位需求信息精准，组织开展系（部）专场招聘会。系（部）毕业生就业率取得新突破。⑥毕业生档案完整，派遣准确率高。

14. 加强学生管理服务工作。坚持以规范管理为抓手，全面深化服务育人理念，以服务学生为重点，推进管理服务创新，为学校顺利通过高职院校人才培养工作评估奠定基础。

(1) 工作任务。①加强学工队伍建设。②加强大学生思想政治教育。③加强学生管理服务。④构建具有西幼特色的学生管理体系。

(2) 工作举措。①配备专兼职辅导员，完善辅导员考核评价体系，落实辅导员双线晋升政策。②推行“燎原计划”，加大辅导员培训力度，提升辅导员队伍专业化水平。③开展优秀辅导员评选表彰工作，举办第二届辅导员素质能力大赛。④建立完善学生工作处—系（部）分管学生工作领导—系（部）学工干事—辅导员—班级助理“五级”学生工作体系。⑤全面开展爱国、文明、法制、感恩、励志、诚信、廉洁和民族团结等各项主题教育，培育社会主义核心价值观，形成“三全育人”格局。⑥评选表彰年度三好学生、各级各类奖学金、优秀学生干部、优秀寝室长等先进个人及先进班集体，充分发挥榜样示范作用。⑦认真贯彻执行

国家和省、州各项资助政策，做到政策到位，管理到位，形成“奖、贷、助、补、免”为主的学生资助工作体系。⑧建立学校、系（部）、班级、宿舍四级预警防控体系，完善心理危机干预联动机制；实施每学年学校学生心理筛查与跟踪辅导制度；建立大学生心理健康教育中心。⑨举办校级创新创业大赛，重点打造5项创新训练项目、3项互联网+创新创业项目参加省赛。

（3）责任主体。牵头领导：马辉。牵头部门：学生工作处。协助部门：各处室、系（部）。

（4）考核要求。①辅导员能力水平得到提升，辅导员素质能力大赛顺利开展。②各系（部）学生工作队伍配备完善，“五级”学生工作格局初步形成。③成立学生公寓管理中心，学生公寓管理服务水平得到提升。④大学生心理健康教育中心建成并投入使用，心理咨询和危机干预常态化开展。⑤学校第二届互联网+创新创业大赛顺利开展；⑥完成全校家庭经济困难学生认定，按时完成国家奖助学金评定工作，并按时足额发放奖学金。⑦第二届学生运动会、525大学生心理健康教育活动、第三届辅导员素质能力大赛、第二届校园心理情景剧大赛等活动顺利召开，水平较去年显著提升。⑧全校学生安全意识得到增强，校园安全隐患及时排查并整改。⑨具有西幼特色的学生管理体系初步建立。

15. 接受人才培养评估验收。坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”指导方针，参照国家《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》、人才培养工作评估指标和师

范专业认证指标体系，加快对标补短，加强软硬件建设，确保顺利通过国家人才培养工作水平合格评估。

(1) 工作任务。①按照评估工作领导小组计划安排，有序推进评建工作。②组织协调全校人、财、物等资源，确保迎评促建工作顺利开展。③制定评建工作手册、工作方案、工作推进表、任务分解表、整改清单。④做好评建工作动员、部署、培训、指导、整改。

(2) 工作举措。①建强评建办公室，强化迎评促建组织领导力量。②定期召开工作推进会，及时发布评建办工作信息。③分解任务清单，督促指导部门做好评建工作。④做好评建资料收集、整理、归档。⑤加强省州教育主管部门对接，邀请专家到校指导培训。⑥认真组织校内评估、模拟评估、预评估与正式评估。

(3) 责任主体。牵头领导：赵波、侯中太。牵头部门：迎评促建办公室。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①按照《评建工作考核办法》，对迎评小组工作进行考核。②各指标组、工作组认真履行工作职责，按时保质提交评建材料。③各部门积极参与，全面配合，顺利通过评估。

(三) 深化科研“扬帆”工程，强化科研筑基培优

16. 提升科研管理服务水平。坚持面向四川和凉山经济社会发展战略需求，着力提高创新成果转化能力、承接省州重大科研任务能力、解决关系国计民生和社会发展重大问题的能力，扎实推进学校各项科研工作开展，努力产出一批标志性科研成果。

(1) 工作任务。①建立完善科研政策制度体系。②开展民族文化和地域文化研究，强化文化传承创新功能，提升学术科研能力。③规范并完善社科自科系统平台数据收集整理填报和纵向科研项目申报、科研成果培育工作。④以建设凉山基础教育师资培养培训基地为核心，推进科研平台建设。

(2) 工作举措。①做好国家级、省级、州厅级科研项目宣传、发动与组织申报，做到实时发布和及时上报。②加强科研项目过程管理与结题验收。明确学校、二级单位和项目负责人在科研管理中的相关责任，强化二级单位监管责任和项目负责人直接责任。③加强科研经费管理与监督。做好全年科研经费预算，及时做好上年度校级项目下拨经费、纵向科研项目配套及奖励经费等工作。④推进科研平台建设。构建一批校内特色科研中心（基地）；探索并建立服务地方新机制，推进凉山州小教/幼教联盟、北师大教师教育研究分中心建设，与对口支援高校共建共享一批重点研究基地、协同创新中心、人文社科基地、特色新型智库。⑤推进创新团队培育建设。以高校对口支援为着力点，围绕教育质量“固本”工程，推进教科研创新团队建设。

(3) 责任主体。牵头领导：侯中太。牵头部门：科研处。
协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①按科研成果达到1项（篇、部）/人·年标准以及到位科研教改人均经费排名情况，对各系（部）进行综合评价考核。②督导各系（部）开展线上线下的校内外学术讲座

(报告), 每年不少于4次。③督导各系(部)开展社会培训活动, 每年开展技术服务和咨询项目不少于2项。

(四) 深化人才“强基”工程, 激发人才队伍活力

17. 加强干部队伍建设。优化干部队伍结构, 选优配强干部队伍。加强干部监督管理, 激发干部人才队伍活力。

(1) 工作任务。①选优配强中层干部。②做好后备干部建设工作。③持续推进干部人事档案工作规范化建设。④做好干部监督工作。⑤做好老干部管理服务工作。⑥做好教职工干部日常考勤管理。⑦做好教职工疫情防控工作。

(2) 工作举措。①加大中层副职选配力度。②建立学校后备干部库, 并加大培养力度。③推动干部人事档案室标准化建设, 推进干部人事数字化工作。④严格执行干部个人有关事项报告制度, 做好干部谈心谈话、提醒函询诫勉等工作。⑤认真做好学校教职工干部日常考勤管理、收集、审核、汇总, 如实从严从细审核部门考勤情况。⑥及时向社区和上级部门报备学校教职员工疫情防控相关工作。

(3) 责任主体。牵头领导: 石芳。牵头部门: 组织人事处。协助部门: 各处室、系(部)。

(4) 考核要求。①基本配齐中层干部。②建立后备干部管理库。③基本完成干部人事档案整理工作, 完成干部档案室规范化建设。④按时完成县处级以上领导干部个人事项报告工作。⑤老干部“两项制度”得到落实。⑥“五老”作用明显发挥。

18. 加强高层次人才队伍建设。持续深化人才强校战略，加强高层次人才队伍建设，夯实学校事业高质量发展之基。

(1) 工作任务。①加大人才引进和培养力度，不断优化人才存量、扩大人才增量，提升人才质量。②建立完善人才发展机制，用好用活省州干部人事政策；深化人事制度改革，全面开展岗位设置和职称评聘；优化绩效工资分配方案，完善师资队伍建设考核评价机制。③健全人才培训工作机制与制度，加强培训管理规范化建设。④开展线上、线下培训，做好各类培训管理与服务工作。⑤拓展培训资源和渠道，做好高校教师资格岗前培训，协同做好新入职教师岗前培训。

(2) 工作举措。①制定并实施教师支持发展计划。完善鼓励青年教师访学及攻读硕博士机制。对校内拔尖人才、学术（专业）带头人实施“领军人才建设”项目；对中青年学术骨干实施“中青年学者提升”项目；对在教学工作中表现突出的教师实施“教学名师培育”项目；对职业教育专任教师实施“双师型教师培育”项目；对辅导员队伍实施“辅导员职业能力提升”项目。②加强保障队伍建设。探索人员聘用新机制，加强科研、实验实训、图书、信息、财会、基建、后勤保卫等队伍建设，全面提升服务能力与水平。③完善人才选拔、聘用、评价机制。设立人才“金柚奖”，激发全校教职工荐才、引才积极性。探索建立“双向选择、合同约束”的“候鸟型”高层次人才柔性引进机制；健全完善专业技术职务动态管理机制，建立“能上能下、能进能出、

能高能低”的聘用机制。④健全人才服务体系。探索建立高层次人才助手制度，持续开展“老带新”工作。建立和完善学校领导联系博士、教授、专家制度。建立完善“学术休假制度”，为教师提供集中时间进行专项课题研究和到国内外进行短期培训或研修机会。⑤强化人才培训服务与管理。全年完成各类培训专题10批次以上，争取人均培训达到3次以上。

(3) 责任主体。牵头领导：石芳、赵波、潘开成。牵头部门：组织人事处。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①积极参加“千名英才·智汇凉山”行动等高层次人才引进活动，做好专任教师和专职辅导员等招录工作。②做好行政职员遴选工作。③修订部门“三定”方案，做好岗位调配工作。④做好职称评审工作。⑤做好年度各部门和工作人员考核评价工作。⑥做好人员入职、社保核算缴纳、工资核算发放、人员离职、教职工退休等工作。⑦组织开展好各类培训活动。

19. 完善教师培训体系。建立分层分类、规范有序的教师培养培训体系，提升教师发展能力。

(1) 工作任务。①提升青年教师教学技能水平，帮助青年教师快速站稳讲台。②提升骨干教师综合教研水平、信息化教学水平。③提升辅导员队伍专业化、职业化发展能力。④推进继续教育和非学历教育培训。

(2) 工作举措。①做好2022年新进青年教师入职培训。②做好骨干教师信息化校本培训项目。③举办1期“辅导员职业能

力提升培训班”；开展 2-4 期教职工综合素养专题培训；开展教职工网络培训；配合教学督导办开展拜师结对“青蓝工程”。④整合州内优质办学场地和条件，利用 17 所高校帮扶力量，高质量完成国培、省培和州培计划。⑤加强对外交流合作，有序开展四川师范大学乡村振兴学院凉山分院工作。⑥开办 1 期昭觉县幼儿教师教学能力提升专题培训班。

（3）责任主体。牵头领导：马娅群。牵头部门：教师发展处。协助部门：各处室、系（部）。

（4）考核要求。①做好各类培训班前期调研和实施方案，确保培训针对性和实效性。②做好培训时间安排和经费保障。③各类师资培训班综合满意度达到 85%以上。

（五）深化对口帮扶工作，增强社会服务能力

20. 加强乡村振兴帮扶。立足国家及省州乡村振兴战略决策部署，提升精准帮扶工作站位，强化乡村振兴帮扶举措，帮助帮扶村巩固拓展脱贫攻坚成果，加快推动乡村振兴。

（1）工作任务。加强普格县西洛镇博基村、洛莫村基础设施、产业发展、基层组织建设和教育等帮扶，助其加快实现乡村振兴。

（2）工作举措。①加强帮扶村党组织建设。②开展公共服务基础设施建设。③持续推进产业发展，增加农民收入。④开展帮扶村干部培训。⑤开展教育帮扶和顶岗支教。⑥开展“以购代捐”、暖冬慰问活动。⑦关心关爱驻村干部。

(3) 责任主体。牵头领导：石芳、赵波、潘开成。牵头部门：乡村振兴帮扶办。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①村级组织战斗力明显提升。②农民收入稳步增收。③幼教点等公共服务有所提升。④按时开展“以购代捐”活动。⑤驻村干部待遇按时兑现。

21. 深化高校对口支援。细化落实“十四五”期间高校对口支援协议，加快促进学校高质量发展。

(1) 工作任务。①协调对口支援高校指导学校深化教育教学改革，加强专业、课程、实验实训基地等建设。②协调对口支援高校加强学校队伍建设。③协调对口支援高校加强学校信息化与教学资源建设。④协调对口支援高校加强学校制度建设，形成符合高等教育的管理模式。

(2) 工作举措。①建立完善对口支援工作实施机制。对口支援工作分工明确，责任到人，一级抓一级，层层抓落实。与各支援高校每年举办1次“对口支援工作年度例会”。②协调支援高校选派相关专业人员到校担任专业带头人，推动专业特色建设发展，彰显办学特色。③协调对口支援高校开展精品课程建设，将民族文化与学科专业紧密结合，建成一定数量的特色学科课程。④协调支援高校每年优先接收学校青年教师攻读硕博士研究生，接收干部教师在职进修，开展教师专项培训，接收学校优秀学生访学交流，选拔优秀学生升入本科学习。⑤协调对口支援高校在校建立研究中心，加强科研合作，以科研项目为支点，形成研究

特色。⑥协调对口支援高校指导学校打造民族教育和民族文化特色，研究民族文化遗产、开发民族地方特色课程、开展民族文化活动。⑦协调对口支援高校召开3周年对口支援工作总结会议。

(3) 责任主体。牵头领导：成国志。牵头部门：对口支援办。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①高校对口支援工作计划安排科学合理，组织协调有力，工作质量高效。②各系（部）按职责分工积极开展对口支援工作，主动掌握了解对口支援工作开展情况及进程，保证计划和已确定重点支持建设项目顺利实施。③高校对口支援文件、资料按期归档。④编制《对口支援工作简报》，及时上报教育部、国家民委、省教育厅和各对口支援高校。

22. 加强非遗传承建设。开放办学道路，以非遗传承结合非遗文旅文创项目的产教融合、校企合作为主要路径，建设新时代民族地区高等艺术职教专业，更好地服务凉山。

(1) 工作任务。①借助对口支援高校帮扶，主动贯彻国家乡村振兴非遗工坊政策号召，紧随凉山发展格局和形势，构建和提升非遗教学体系，提高教学师资水平。②融合凉山非遗文旅文创项目，构建非遗教学与实践、育人和就业的产教新模式，为深化非遗工坊建设打下基础。③积极推进“三教”改革，为民族地区职教、美育及乡村振兴打造示范品牌。

(2) 工作举措。①建好用好非遗工作室。以工作室作为载体，将课程、教学、实践、创新创业融为一体，在继承的基础上

创新现代学徒制，由教师带领学生在传承和完成技艺技能项目的过程中，完成综合专业的训练以及校地模式衔接，将凉山东五县非遗工坊建设作为主要任务，采用项目融合、调研实习、满足地方需求、因地制宜的手法，具体落实。②通过组织、召集当地非遗传承人进行民族图形、服装服饰、漆器等研讨教学；通过校地民族音乐交流、非遗进校园等活动，积极推进和开展“音—舞—美”整体教学，进行礼乐教化作用的路径方法研究。③对现有教学过程、教学内容进行整理，形成各教学模块的活页式教材、手册式教材、民族区域教材、自编教材以及校本教材。

(3) 责任主体。牵头领导：成国志。牵头部门：艺术教育系。协助部门：各教研室。

(4) 考核要求。①加深中华民族传统文化学习，教师“三教”改革向非遗教学转变。②教学内容、教学方法和教材编写锐意创新，教学系列方案切实可行，并在教学检查中突出体现。③结合课程思政，在教学课程中全程融合，把立德树人与凉山民族文化提炼紧密结合，并在年底教学检查中作为主要考核指标。

(六) 深化办学保障“提升”工程，增强师生获得感幸福感

23. 加强财务管理工作。强化预算管理，严格预算执行，提高资金使用效益。深入推进财务信息公开，加强学校资产核算管理，提高财务人员业务素质及服务质量。

(1) 工作任务。①强化预算管理，严格预算执行，开展绩效评价管理工作。②严格执行财务制度、规范审批行为，做好财

务核算管理工作。③深入推进财务信息公开，完成年度部门预算、决算管理信息公开工作。④严格收费及管理票据工作，建立票据管理台账，据实记录票据进、销、存情况。⑤加强资产核算管理，保障学校资产安全。⑥加强财务队伍建设，提高会计人员整体核算水平。⑦进一步完善财务制度，强化资金使用流程管理，确保资金安全。

(2) 工作举措。①合理使用资金，搞好开源节流、增收节支工作。合理确定收支预算，按照保基本，压一般原则，确保教学经费、科研经费足额预算，并实现逐年增长。加强项目库管理工作，开展项目论证工作，科学编制学校重点项目预算。开展绩效评价工作，提高资金使用效率。②及时完成部门预、决算报表、教育经费统计报表、政府综合财务报告编制工作、内部控制报告编报等工作。结合巡察、审计提出问题，加强核算管理。严格审核把关费用报销手续，规范支付流程。③根据部门预决算信息公开要求，完成2022年部门预算和2021年部门决算信息公开工作。④做好学校收费管理工作，及时对收费情况进行清理和缴库；加强票据管理工作，严格按照规定申领、开具、核销票据。⑤加强资产核算管理，定期与后勤进行资产核对，确保固定资产安全和核算完整，保证账实相符。⑥推进校内二级预算管理工作，指导部门根据岗位职责和工作目标及任务，编制本部门绩效目标和相应资金预算，做到项目执行前有工作目标，项目执行中有资金支持，项目执行后有绩效目标考核。⑦加强内控制度建设。从岗位

层面、业务层面、内部监督层面梳理财务风险点，合理设置岗位，建立健全处室人员岗位责任制。推行精细化管理，严肃财经纪律，加强风险控制。

(3) 责任主体。牵头领导：王晓东。牵头部门：计划财务处。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①按期编报部门预算决算、各项报表编制及报送工作。②按规定及时限要求公开预决算信息资料。③按规定完成项目预、决算绩效评价工作。④完成日常收支业务核算管理工作。⑤完成学费清收工作。

24. 加强智慧校园建设。按照《职业院校数字校园规范》，加强应用系统建设和管理，提升信息服务的质量，推进数字化校园建设。强化信息化组织体系决策能力、完善绩效评价体系。提升数据中心服务能力，推进教育教学模式变革，加快推进学校现代化建设。

(1) 工作任务。①加强信息化基础设施建设。②加强应用系统建设。③建立完善信息化保障体系。④做好信息化技术支撑。⑤推进信息化教育教学。

(2) 工作举措。①加强信息化基础设施建设。拓展网络出口带宽；实施基础网络维保服务项目建设；建立完善网络运维和安全巡查机制；分步实现网络和应用的 IPV6 改造；定期发布设备维护报告、校园网络安全报告。②提升数据中心服务能力。加强服务器超融合系统的应用和管理，拓展虚拟化资源，实现服务器

资源 7*24 小时图形化监控和安全管控；加强数据中心机房管理，定期做好设备巡检和系统的升级更新；完成重要业务应用系统的备案和等保测评。③加强应用系统建设。制定学校管理、教师管理、学生管理类信息标准；完成民族教育大数据中心第一期建设，实现与财务、缴费、迎新、图书、OA、听评课系统的数据对接整合；协助推进 OA 办公系统、人事管理系统、后勤管理系统、学工管理等应用系统建设。④建立完善信息化保障体系。探索建立信息化应用绩效考评机制，将部门信息系统运维和应用情况纳入绩效考核范畴和新建项目核准依据。⑤做好信息化技术支撑。加强技术支撑岗位建设，培训锻炼业务骨干；强化厅馆设备设施的管理，优化配置和设置，规范技术服务申请、签批、服务、反馈、评价各环节流程，确保服务规范、有序。⑥推进信息化教育教学。依托学校的雨课堂和学堂云平台，制定教师信息化教学考核和保障制度；持续推进信息化教学校本研修；实施智慧教学设计系统、听评课系统项目和民族教育大数据中心建设；持续做好“信息化教学校本研修”“信息化教学实践共同体”“智慧教学设计系统”科研工作。

（3）责任主体。牵头领导：王晓东。牵头部门：信息中心。协助部门：各处室、系（部）。

（4）考核要求。①完成数字校园标准化体系制定，完成民族教育大数据中心项目初期建设；完成学校电信网络出口带宽升级项目、基础网络设备维保项目建设；完成网络 IPV6 改造第一期

工程。②建立完善网络运维和安全巡查机制、数据中心运维监测机制，完成重要业务系统备案测评。③开通使用听评课系统、组织项目老师到乡村学校开展 2-3 次教学设计实训；完成智慧教学设计系统项目、听评课系统项目建设。④申报精品课程 1-2 门；开展线上和线下培训 2-4 次。⑤组织开展 1 次网络安全应急演练，开展 1 次网络安全宣传。

25. 提升后勤服务质量。加大公共卫生安全、传染病防治和卫生健康知识宣传力度，健全传染病预防和疫情防控体系。做好水电等常规保障，及时排除水电、汛期等安全隐患。强化学校食品安全管理，保障师生饮食安全。

(1) 工作任务。①加强传染病防控和疫情防控工作。②强化食品安全管理。③常态化监督物业单位加强校园公共卫生管理。④及时排查建筑、沟渠及周边环境的汛期隐患，保障汛期安全。⑤及时做好各项维修工作。⑥加强物资采购管理。⑦加强国有资产管理。⑧加强从业人员培训和管理。

(2) 工作举措。①加强传染病防控。常态化做好校园消毒消杀工作，规范开展绿地、楼道、食堂、宿舍等重点区域病媒生物防治；加强部门人员及后勤从业人员健康状况管理。②强化食品安全管理。严格落实学生食堂各项管理制度，加强食堂大宗食材物资采购监管督促，加强食品安全卫生监管，保障师生饮食安全。加强采购管理。③进一步畅通设备设施及硬件报修渠道，及时安排人员进行维修。④加强物业管理，安排好值班值守，及时

排查水电隐患，维修设备设施。⑤严格按照采购管理办法规定和要求，认真经办需求部门采购委托，及时优质提供所需物资和服务。⑥加强资产管理。建好资产台账，确保帐实相符。做好 2022 资产资产盘点、领用、借用、配置和处置等管理工作。⑦改善校园环境，规范开展绿地、楼道、食堂、宿舍等重点区域病媒生物防治；推进生活垃圾、餐厨垃圾分类减量处置，倡导文明用餐、光盘行动。

(3) 责任主体。牵头领导：马辉。牵头部门：后勤管理处。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①疾病预防知识深入人心，疫情防控能力显著提高，物资储备充足。②提升食堂食品质量，全年无食品安全事故发生。③校园环境干净卫生，垃圾清理及时。④教学、生活用水有保障。⑤安全隐患排查及时到位。⑥物资采购流程规范，采购工作高效及时。⑦国有资产管理规范，无人为原因造成资产损失。

26. 改善校园环境。加强学校各类项目规划建设，进一步完善学校配套设施，大力改善校园环境，推进节约型校园建设。

(1) 工作任务。①年内完成两期绿化规划建设。②完成智慧食堂建设。③完成双电源保电设备建设。④完成雨水回收利用系统建设。⑤完成垃圾压缩站建设。⑥完成冷热水表改造。⑦完成太阳能路灯改造。⑧做好节能校园建设规划。

(2) 工作举措。①做好校园节能降耗增效工作，强化校园

用能管理，坚持用能指标责任制，认真制定节约型校园工作计划，合理分配校内能源消耗定额指标计划，做好总量控制，强化校园用水用电检查和节能改造，完成智能冷热水表改造。②推进智能化节约系统硬件完善，完成压缩垃圾站、智慧化食堂、雨水回收系统和双电源保电设备建设，积极谋划直饮水项目建设，奠定智慧化后勤基础。③推进校园绿化项目建设，年内分两期完成160万元的绿化建设项目，提升校园绿化形象；协同物业加强绿化养护管理，科学开展换土和树木复壮工作，提升绿化效果。④充分论证，合理预算，广泛征集意见，规范高效开展项目建设，确保所有项目如期完成。

(3) 责任主体。牵头领导：马辉。牵头部门：后勤管理处。协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①按时完成项目建设。②校园绿化效果显著提升。③水电节约效能明显。

27. 加强文献资源保障体系建设。立足专业建设和学科建设要求，加强图书馆资源建设，新增各类图书资源和电子资源，积极打造富有特色的文化服务。

(1) 工作任务。①加强资源建设，更好满足读者阅读需求。②拓展服务功能，提升读者服务满意度。③加强文化建设，满足读者精神文化需求。④完成档案馆规划与建设，做好校史馆、美术馆平台管理工作。

(2) 工作举措。①多渠道了解师生对图书、期刊的需求信

息和阅读倾向，围绕学校专业设置、科研、学生学习等需要，新增纸质图书 3 万册，购买不少于 500 种期刊。②建设民族文献馆，新增民族类图书约 1000 册；采购教材教参教研类图书 14000 册。③充实更新数据库，购买 1-2 个特色电子资源数据库，新增试用电子资源数据库，提高数据库使用率。④及时编目、上架捐赠书籍；提供免费、实时在线文献传递和其他相关科研服务。⑤完善超星智慧图书馆平台和汇松图书馆管理系统服务。⑥开展并推广阅读活动，加强馆际交流合作，共同开展阅读活动。⑦完成档案馆规划和建设；指导、监督、检查、协助各部门兼职档案员做好档案材料的立卷归档移交工作。⑧完成原凉山民族师范学校档案数字化和档案整理及移交州档案馆工作。⑨参与校史馆有关资料搜集、整理工作，负责馆藏资料及藏品保管、维护工作。

(3) 责任主体。牵头领导：侯中太。牵头部门：图书馆（档案馆、校史馆），协助部门：各处室、系（部）。

(4) 考核要求。①新增纸质图书、教材教参教研类图书和购买期刊、数据库达到预定计划数。②完成民族馆规划与建设；档案馆在 2022 年底前投入使用。③建立图书馆文献资源服务群。④完成 3 万册以上书籍编目上架工作。⑤全年提供勤工助学岗位 800 人次，提供不少于 10000 个工时岗位。⑥开展“4·23 世界读书日”阅读推广活动、“党史国史”读书活动，形成活动方案、活动记录、活动照片、活动信息。⑦开展文化宣传活动 1 次，邀请相关专家、学者进馆开展讲座至少 1 次，具有讲座或活动方案、

照片、信息。⑧对各部门兼职档案员开展 1 次档案业务培训。⑨收集整理校史资料。

